



BẢN TIN

Kinh tế-Luật

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT • ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH SỐ 13



CHÀO

Tuần
2014



10 SỰ KIỆN NỔI BẬT NĂM 2013

TRANG 4

Vì một UEL phát triển vững mạnh

TRANG 10

Mục lục

LỜI NGỎ 03

- Một mùa xuân mới tinh khôi

TIÊU ĐIỂM - SỰ KIỆN 04

- 10 sự kiện nổi bật của Trường Đại học Kinh tế-Luật năm 2013
- Kinh tế Việt Nam 2013 - những thành tựu và hạn chế
- Vì một UEL phát triển vững mạnh
- Mừng sinh nhật Đảng
- Con đường mùa xuân
- Nhìn lại công tác phát triển Đảng trong sinh viên

HƯỚNG ĐẾN ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU 16

- Một số đề xuất về việc xây dựng đề cương môn học pháp luật đại cương theo phương pháp tiếp cận CDIO

THÔNG TIN KINH TẾ - CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI 20

- Căn chấn chỉnh nền giáo dục và hệ thống pháp luật
- Đề xuất về một tên gọi phù hợp hơn cho biển Đông
- Phong tục đẹp ngày Tết
- Sinh viên quốc tế với Tết Việt
- Du xuân thế giới

QUAN HỆ DOANH NGHIỆP 30

- UEL - Kiên Long Bank: Hợp tác phát triển nguồn nhân lực

GƯƠNG MẶT SINH VIÊN 32

- Trần Diễm Ái Vi: Hoa khôi Sinh viên Việt Nam duyên dáng 2013

CHÂN DUNG NHÀ GIÁO 34

- Người hai lần tiên phong

VĂN HÓA - NGHỆ THUẬT 36

- Hình ảnh ngựa trong văn học & đời sống
- Nhân ngày Tết bàn về đạo thầy trò
- Ông đồ: xưa và nay
- Câu chuyện về niềm tin
- Tết trong tôi
- Ngày cuối năm định mệnh
- Điều kỳ diệu

TIN HOẠT ĐỘNG 47

THƠ 50

- Xuân ngời
- Sài Gòn vào xuân

Một mùa xuân mới

Tinh khôi

Này mùa xuân xinh xinh vui tươi
Này phố phường miền man nắng mới
Sân trường quen xôn xao vẫy gọi
Bạn bè thân thương, ấm áp cô thầy.

Khi những rặng cây trở mình bung những chồi non lộc biếc, muôn hoa đua nở, rực rỡ đất trời, lòng người bỗng trở nên xôn xao khác lạ. Và trong thời khắc giao hòa này, những sự kiện của một năm qua cứ như thước phim quay chậm chạy qua: Đất nước phải gồng mình khắc phục hậu quả của cơn suy thoái kinh tế. Trong thời điểm đó, Nghị quyết Trung ương VI ra đời, công tác dân vận đã thực sự đi vào đời sống xã hội. Đảng với dân một lòng đoàn kết, đưa đất nước từng bước vượt qua khó khăn, gạt hải không ít những thành tựu trên mọi phương diện: kinh tế, văn hóa, chính trị, xã hội.

Năm 2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã đạt được những tựu nhất định như: kiện toàn bộ máy lãnh đạo; khánh thành phòng học Hoa Sen; đặc biệt là trở thành trường đại học đầu tiên trong cả nước có phòng phòng mô phỏng thị trường tài chính, tạo môi trường tốt cho việc học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Đồng thời, các hoạt động phong trào đoàn thể cũng giành nhiều giải thưởng cao từ cấp Đại học Quốc gia cho đến toàn quốc. Những kết quả đó đã tiếp thêm niềm tin, sức mạnh, tạo cơ sở vững chắc cho chúng ta hoàn thành tốt nhiệm vụ và kế hoạch năm 2014, nâng vị thế nhà trường lên một tầm cao mới.

Mùa đông Quý Tỵ đã đi qua, xuân Giáp Ngọ đến mang theo những cảm xúc tươi mới, gieo vào lòng ta bao tin yêu và hi vọng vào một ngày mai tươi sáng. Chúng ta đã sẵn sàng mang hết trí và lực của mình đương đầu với những khó khăn thách thức, đón nhận những vận hội mới...

Một mùa xuân tinh khôi nữa lại về, trên gương mặt mỗi người bừng lên nét rạng ngời như muôn hoa rực rỡ. Ban biên tập xin gửi đến mọi nhà lời chúc mừng năm mới: sức khỏe, an khang, ngập tràn hạnh phúc!

Chỉ đạo nội dung:

PGS. TS Nguyễn Tiến Dũng

Ban biên tập:

PGS. TS Nguyễn Ngọc Điện

Lê Thái Huy

Phạm Thị Phương Lan

Tổ chức bản thảo:

Phạm Thị Phương Lan

Trình bày:

Lê Thái Huy

Nguyễn Lê Trung Hiếu

HỘP THƯ

✪ Ban Biên tập trân trọng cảm ơn các thầy cô, các anh chị cựu sinh viên, các em sinh viên đã đóng góp tin, bài và theo dõi Bản tin trong suốt thời gian qua.

✪ Bản tin số 14 dự kiến sẽ phát hành vào 19/5/2014 với các nội dung chính: Mừng chiến thắng 30/4, Mừng sinh nhật Bác 19/5, Sinh viên UEL làm theo lời Bác, Cảm xúc mùa hạ, ... Với những ý nghĩa đó, Ban biên tập rất mong tiếp tục nhận được sự cộng tác của quý thầy cô, các anh chị cựu sinh viên, các em sinh viên cũng như các cộng tác viên trong và ngoài trường.

Tin, bài cộng tác xin vui lòng gửi về hộp thư bantn@uel.edu.vn hoặc lanptp@uel.edu.vn trước ngày 20/4/2014. Hình thức gửi bài: file word, phông chữ Times New Roman và không quá 1000 từ. (Tác giả lưu ý gửi kèm hình ảnh minh họa).



10 Hoạt động & sự kiện nổi bật của TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ LUẬT năm 2013

1. KIẾN TOÀN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ GIẢNG VIÊN CỦA TRƯỜNG.

Nhà trường đã chú trọng đẩy mạnh hoạt động đổi mới quản lý giáo dục, trong đó xây dựng và phát triển đội ngũ luôn là vấn đề then chốt của đơn vị. Trường đã thực hiện quy trình bổ nhiệm lại và bổ nhiệm mới Phó Hiệu trưởng và cán bộ quản lý các đơn vị thuộc Trường nhiệm kỳ 2011-2016. Đây là một đợt sinh hoạt chính trị rộng rãi trong toàn đơn vị, thông qua

đó phát huy tinh thần trách nhiệm, nâng cao sự đoàn kết trong toàn thể CBVC. Đồng thời, xây dựng được đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ chuyên môn cao, cơ bản đáp ứng được yêu cầu đào tạo và nghiên cứu theo hướng chất lượng cao trong lĩnh vực kinh tế, luật và quản lý. Tổng số cán bộ, viên chức của Trường hiện tại là 322 tăng 16,2 % so với năm 2012 và 28,2 % so với năm 2011.



2. TRƯỜNG ĐÃ CƠ CẤU LẠI BỘ MÁY TỔ CHỨC, THÀNH LẬP VÀ ĐƯA VÀO HOẠT ĐỘNG CÁC ĐƠN VỊ MỚI

Cùng với việc xây dựng đội ngũ, cơ cấu tổ chức của Trường ngày càng được mở rộng và hoàn thiện thì bộ máy tổ chức của Trường được cơ cấu lại để phù hợp với yêu cầu phát triển chung. Trong đó, Trường đã tách Khoa Luật thành 2 khoa: Luật và Luật Kinh

tế; thành lập mới Tổ Thanh tra – Pháp chế và Trung tâm nghiên cứu kinh tế - tài chính trên cơ sở tiền đề của Phòng Mô phỏng thị trường tài chính; đổi tên các đơn vị gắn với chức năng, nhiệm vụ chính như Phòng Đào tạo, Phòng Công tác sinh viên, Phòng Khảo thí & Đảm bảo chất lượng, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học & Đào tạo ngắn hạn, Trung tâm Quan hệ doanh nghiệp & Hỗ trợ sinh viên, Khoa Hệ thống thông tin.



4. GẮN KẾT NHÀ TRƯỜNG VỚI DOANH NGHIỆP NHẪM THÚC ĐẨY HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC.

Để khẳng định và triển khai các mối quan hệ gắn kết với doanh nghiệp nhằm thúc đẩy hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Kinh tế - Luật và các doanh nghiệp đã ký kết các văn bản ghi nhớ và cam kết hợp tác đẩy mạnh, tăng cường mối quan hệ hỗ trợ trên nhiều lĩnh vực: đào tạo và cung ứng nguồn sinh viên tốt nghiệp chất lượng cao các chuyên ngành kinh tế, quản lý và luật; hợp tác trao đổi và tiếp nhận sinh viên thực tập; tài trợ học bổng cho những sinh viên vượt khó, học giỏi; phối hợp tổ chức và trao đổi chuyên gia đào tạo nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ; phối hợp xây dựng các chương trình nghiên cứu khoa học; góp ý xây dựng chương trình đào tạo theo hướng nghiên cứu gắn liền với thực tiễn, tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường,... Cụ thể cho việc gắn kết trên đó là việc khánh thành và đưa vào sử dụng Phòng mô phỏng thị trường tài chính và Phòng học Hoa Sen.

Thông qua mối quan hệ với các doanh nghiệp đã thu hút 990 triệu đồng học bổng, gần 300 triệu tài trợ cho các hoạt động của nhà trường.



3. TỔ CHỨC THÀNH CÔNG NHIỀU HỘI THẢO KHOA HỌC VÀ KHÓA TẬP HUẤN GẮN VỚI THẾ MẠNH ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG.

Năm 2013, Trường tổ chức thành công nhiều hội thảo khoa học gắn liền với hoạt động đào tạo và quản lý, thể hiện uy tín của Trường trong quá trình phát triển. Nhiều hội thảo thu hút được nhiều nhà khoa học trong và ngoài nước tham gia và đánh giá cao như: Phát triển bền vững của Việt Nam trong bối cảnh mới: Thực trạng và những vấn đề đặt ra cho tương lai; Hội nghị quốc tế Pro Bono lần 2 khu vực Đông Nam Á/ Châu Á Thái Bình Dương, Hội thảo quốc tế châu Á - Thái Bình Dương: Phân tích động trong kinh tế (APCED 2013), Hội thảo quốc tế về nghiên cứu, giảng dạy và ứng dụng Toán học (ICMREA 2013)... Đồng thời, Trường đã phối hợp với Tạp chí Cộng sản tổ chức hội thảo góp ý sửa đổi Hiến pháp 1992 (tháng 3/2013); phối hợp Tạp chí nghiên cứu Lập pháp tổ chức hội thảo góp ý sửa đổi Luật thuế thu nhập doanh nghiệp (tháng 4/2013); phối hợp trường Đại học Kobe tổ chức Hội thảo về TPP (tháng 12/2013),... Năm 2013 có... Bài báo khoa học được đăng tải, trong đó... tại các tạp chí khoa học quốc tế





5. TRƯỜNG TUYỂN SINH VÀ ĐÀO TẠO KHÓA ĐẦU TIÊN LỚP CỬ NHÂN CHẤT LƯỢNG CAO VÀ ĐƯỢC GIAO NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC MỘT SỐ NGÀNH MỚI.

Năm học 2013 - 2014, Trường tuyển sinh khóa đầu tiên lớp cử nhân chất lượng cao với học phí tương ứng, có 5 chương trình đã được phép đào tạo, trong đó 3 chương trình đang vận hành (Kinh tế đối ngoại, Tài chính - Ngân hàng và Kế toán) và 2 chương trình cử nhân tài năng theo phương thức mới đang được tổ chức (Kinh tế học và Luật Tài chính-Ngân hàng). Đồng thời, ĐHQG-HCM đã giao nhiệm vụ đào tạo tiến sĩ Luật kinh tế, thạc sĩ Luật dân sự và tổ tụng dân sự, thạc sĩ Kinh tế và Quản lý công.

6. KHAI TRƯƠNG PHÒNG MÔ PHỎNG THỊ TRƯỜNG TÀI CHÍNH ĐẦU TIÊN TẠI VIỆT NAM

Là trường đại học đầu tiên trong nước có Phòng mô phỏng thị trường tài chính, Trường Đại học Kinh tế - Luật phối hợp với Thomson Reuters Eikon cung cấp các công cụ phân tích dữ liệu theo thời gian thực và thông tin của các thị trường tài chính, cổ phiếu, hàng hóa và ngoại tệ để giúp quản trị rủi ro và đầu tư hiệu quả; đối với Datastream sẽ cung cấp đầy đủ dữ liệu kinh tế, tài chính phục vụ cho nghiên cứu và đầu tư. Đồng thời, Nhà trường đã ký kết hợp tác với Sở giao dịch chứng khoán thành phố Hồ Chí Minh (HOSE) trong các dự án nghiên cứu khoa học, cung cấp nguồn nhân lực; khai thác thương mại, ứng dụng các sản phẩm nghiên cứu; cung cấp nguồn dữ liệu với mục đích phi thương mại.

7. HOẠT ĐỘNG HỢP TÁC QUỐC TẾ ĐƯỢC ĐẨY MẠNH VÀ CÓ NHỮNG KẾT QUẢ ĐÁNG KHÍCH LỆ.

Năm 2013, ngoài việc tổ chức các tọa đàm, hội thảo, hội nghị quốc tế, Nhà trường tiếp tục tăng cường quảng bá hình ảnh của Trường đến các đối tác có uy tín; tạo dựng các mối liên hệ về đào tạo và nghiên cứu thông qua việc ký kết thỏa thuận hợp tác và hợp đồng giảng dạy, nghiên cứu. Trường đã ký kết thỏa thuận khung hợp tác (MOU) với 10 trường đại học các nước và các tổ chức hiệp hội có uy tín trong nước và quốc tế; hiện có 47 học viên được đào tạo theo các chương trình hợp tác quốc tế, 38 sinh viên quốc tế theo học tại trường...



8. NHIỀU CÁ NHÂN ĐƯỢC VINH DANH

Bên cạnh những thành công chung của Nhà trường, trong năm 2013 nhiều cá nhân được vinh danh cho những kết quả phấn đấu và lao động nghiêm túc trong nghiên cứu, giảng dạy và công tác. Cụ thể: PGS.TS Nguyễn Văn Luân và PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng đã vinh dự được Đảng trao tặng huy hiệu 40 năm và 30 năm tuổi Đảng; TS Lê Vũ Nam và TS Nguyễn Hồng Nga đã vinh dự được công nhận đạt chuẩn chức danh Phó giáo sư. PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện và TS Nguyễn Tấn Phát được Giám đốc ĐHQG-HCM khen thưởng cá nhân xuất sắc trong hoạt động nghiên cứu khoa học; 1 giảng viên được tuyên dương "Giảng viên trẻ tiêu biểu cấp Thành phố"; 2 cán bộ viên chức được tuyên dương "Cán bộ, công chức, viên

chức trẻ, giỏi, thân thiện"; 9 cán bộ, giảng viên được tuyên dương "Cán bộ trẻ tiêu biểu ĐHQG-HCM".



9. ĐOÀN THANH NIÊN - HỘI SINH VIÊN TRƯỜNG ĐÓN NHẬN 2 LÁ CỜ ĐẦU VỚI DANH HIỆU LÀ ĐƠN VỊ DẪN ĐẦU TRONG CỤM THI ĐUA CẤP THÀNH PHỐ.

Năm học 2012 - 2013, công tác Đoàn thanh niên - Hội sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Luật được nâng lên tầm cao mới khi vinh dự nhận được 2 Lá cờ đầu với danh hiệu "Đơn vị dẫn đầu trong cụm thi đua cấp Thành phố". Để đạt được thành tích này là sự nỗ lực không mệt mỏi của toàn thể sinh viên trong trường, đặc biệt là những cán bộ Đoàn - Hội nhiệt huyết, tận tâm, sáng tạo. Vai trò của Đoàn - Hội ngày càng được khẳng định trong công tác giáo dục, rèn luyện đoàn viên, sinh viên trong quá trình học tập và góp phần vào việc xây dựng và phát triển chung của Trường.

Năm vừa qua có 108 "Sinh viên 5 Tốt" cấp Trường, 37 "Sinh viên 5 Tốt" cấp Thành phố và 01 "Sinh viên 5 Tốt" cấp toàn quốc.



10. NHIỀU HOẠT ĐỘNG TRONG SINH VIÊN DIỄN RA SÔI NỔI, ĐẠT NHIỀU THÀNH TÍCH CAO.

Cùng với sự phát triển của Nhà trường, trong năm qua sinh viên Kinh tế - Luật đã khẳng định được danh hiệu sinh viên UEL thông qua các hoạt động khoa học, văn thể mỹ. FESE10 được tổ chức thành công, nhiều giải thưởng sinh viên được tuyên dương như Giải nhất Nữ sinh Việt Nam duyên dáng 2013; Hoa khôi sinh viên ĐHQG-HCM lần thứ V năm 2013; Giải ba Liên hoan Tiếng hát Sinh viên toàn thành; Huy chương đồng Hợp xướng "Việt Nam đất nước anh hùng"...

Kinh tế Việt Nam 2013 NHỮNG THÀNH TỰU VÀ HẠN CHẾ

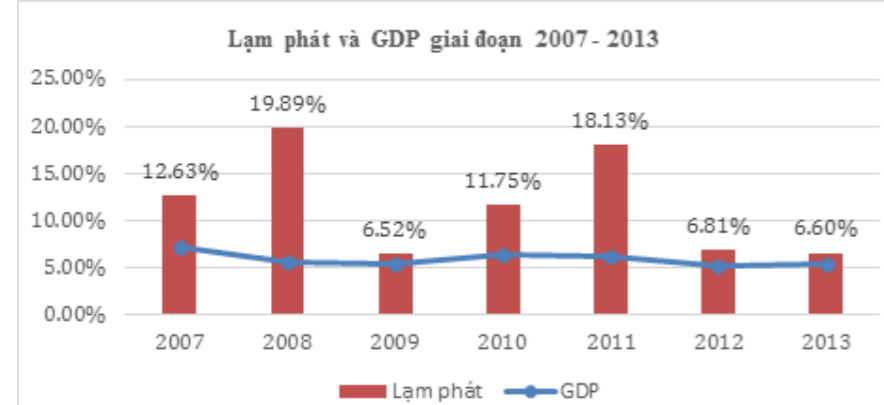
• Nguyễn Văn Nền - Khoa Kinh tế đối ngoại

1. THÀNH TỰU KINH TẾ VIỆT NAM NĂM 2013 QUA NHỮNG CON SỐ

Với những nỗ lực trong việc thực hiện các biện pháp ổn định kinh tế vĩ mô, kiềm chế lạm phát, hỗ trợ phát triển sản xuất kinh doanh,... tình hình kinh tế nước ta trong năm qua đã đạt được những thành tựu nhất định.

Thứ nhất, tổng sản phẩm trong nước (GDP) đã tăng 5,42%. Mặc dù tốc độ tăng trưởng GDP tăng thấp hơn mục tiêu đề ra mục ra là 5,5% nhưng so với tốc độ tăng 5,25% đạt được trong năm 2012 và việc tăng trưởng GDP tháng sau cao hơn tháng trước^[1] đã chứng tỏ kinh tế nước ta trong năm qua đã có sự chuyển biến tích cực hơn. Mặt khác, mức tăng trưởng GDP 5,42% cũng cao hơn cả mức dự báo trung bình 5,3% của các nhà kinh tế học do hãng Bloomberg khảo sát.

Thứ hai, chỉ số lạm phát được kiềm chế ở mức 6,6%. Đây là năm có chỉ số giá tiêu dùng tăng thấp nhất trong 10 năm trở lại đây^[2]. Giá cả tiêu dùng các mặt hàng thiết yếu trong năm luôn được quản lý chặt chẽ và có biện pháp bình ổn giá kịp thời trước những biến động của thị trường.



Nguồn: Số liệu từ tổng cục thống kê

Thứ ba, kim ngạch xuất khẩu đạt 132,2 tỷ USD, tăng 15,4% so với năm 2012. Trong khi kinh tế thế giới tương đối trì trệ và sức mua toàn cầu giảm sút, nhưng cán cân thương mại Việt Nam năm 2013 tiếp tục thặng dư khi giá trị xuất siêu đạt khoảng 900 triệu USD. Có thể nói, trong bối cảnh kinh tế thế giới và trong nước gặp nhiều khó khăn, hoạt động xuất siêu chính là điểm sáng trong bức tranh kinh tế của Việt Nam. Bên cạnh đó, kim ngạch hàng hóa nhập khẩu đạt 131,3 tỷ USD, tốc độ tăng nhập khẩu năm 2013 cao hơn năm 2012 (năm 2013 tăng 15,4% trong khi năm 2012 tăng 6,6%). Trong đó, nhập khẩu nhóm tư liệu sản xuất chiếm tỷ trọng lớn nhất và tăng lên so với năm 2012^[3]. Điều này cho thấy kinh tế trong nước đã có dấu hiệu khởi sắc, đầu tư cho sản xuất đã dần phục hồi.

Thứ tư, chỉ số sản xuất toàn ngành công nghiệp (IIP) ước tính tăng 5,9%. Chỉ số IIP và kim ngạch nhập khẩu tư liệu sản xuất tăng cao hơn năm 2012 cho thấy sản xuất công nghiệp năm 2013 đã có dấu hiệu phục hồi, nhất là ngành công nghiệp chế biến chế tạo với tỷ trọng lớn trong toàn ngành công nghiệp đã có sự chuyển biến rõ nét qua các quý. Chỉ số tồn kho, chỉ số tiêu thụ diễn biến theo xu hướng tích cực.

Chỉ số tồn kho đến hết tháng 11 toàn ngành công nghiệp chế biến, chế tạo tăng 10,2% so với cùng thời điểm năm 2012 (cùng kỳ năm 2011 là 23%; năm 2012 là 20,1%).

Thứ năm, vốn đầu tư toàn xã hội tăng 8% và bằng 30,4% GDP. Trong đó, vốn khu vực nhà nước chiếm 40,4% và tăng 8,4%; khu vực ngoài nhà nước chiếm 37,6% và tăng 6,6%; khu vực FDI chiếm 22% và tăng 9,9%. Nhà nước vẫn tiếp tục đẩy mạnh tăng vốn đầu tư và chiếm

tỷ trọng cao trong tổng vốn đầu tư toàn xã hội, tiếp tục đóng vai trò là đoàn bầy cho nền kinh tế. Khu vực FDI có tỷ lệ tăng trưởng vốn đầu tư cao nhất, tạo động lực cho sự phát triển chung của nền kinh tế thông qua cạnh tranh và chuyển giao công nghệ.

2. NHỮNG HẠN CHẾ TRONG PHÁT TRIỂN KINH TẾ VIỆT NAM NĂM 2013

Bên cạnh những thành tựu thể hiện rõ nét qua các con số thống kê, quá trình phát triển kinh tế Việt Nam trong năm 2013 cũng còn nhiều hạn chế, nhiều vấn đề cần phải nhìn nhận lại và phân tích một cách thấu đáo.

Về tổng thể, mặc dù GDP năm nay cao hơn năm trước, lạm phát được kiềm chế ở mức thấp nhất trong 10 năm qua, cán cân thương mại xuất siêu, vốn đầu tư toàn xã hội tăng lên... nhưng mức sống người dân chưa cải thiện tương xứng với mức phát triển đó. Tỷ lệ thất nghiệp của lao động trong độ tuổi tăng vọt lên là 2,2% (trong khi năm 2012 lần lượt là 1,96%). Bởi lẽ phân tích rõ hơn sẽ thấy khu vực đầu tư trực tiếp nước ngoài vốn đóng góp rất lớn sự tăng trưởng trong GDP và xuất khẩu. Xuất siêu của nước ta trong 2 năm qua chủ yếu là các do tăng trưởng xuất khẩu trong khu vực FDI. Các doanh nghiệp sản xuất trong nước vẫn còn lệ thuộc rất nhiều vào công nghệ cũ, mức độ tăng trưởng không cao. Do đó, mức tăng GDP không phản ánh được sự khấm khá của đa số người dân. Với gần 70% dân số sống trong khu vực nông thôn và làm việc trong lĩnh vực nông nghiệp nhưng giá trị sản xuất nông, lâm nghiệp và thủy sản năm 2013 (theo giá so sánh 2010) chỉ tăng 2,95%, sản xuất nông nghiệp trì trệ, dịch bệnh, thiên tai làm đời sống nông dân luôn gặp nhiều khó khăn. Về mức tăng chỉ số giá tiêu dùng, tuy ở mức thấp nhưng liệu điều đó có thể hiện được sự ổn định giá cả do của sự ổn định kinh tế thật sự hay là do sức mua kém nên chỉ số giá không thể tăng cao. Mặc khác, con số lạm phát 6,6% đối với nước ta vốn quen với lạm phát cao thì có vẻ thấp nhưng thực tế vẫn còn rất cao nếu đem so sánh với các nước trong khu vực.

Xét cụ thể, trong năm vừa qua Việt Nam vẫn còn một số hạn chế và đó có thể là sự thách thức cho quá trình phát triển trong thời gian tới nếu không có những biện pháp quyết liệt hơn nữa để khắc phục.

Một là, tỷ lệ nợ xấu ngân hàng vẫn còn rất cao. Tính đến cuối tháng 10/2013, tổng nợ xấu nội bảng của toàn hệ thống các tổ chức tín dụng là 146,5 nghìn tỷ đồng, chiếm 4,73% tổng dư nợ và tăng 28,1 nghìn tỷ đồng, tương đương 23,8% so với cuối năm 2012. Quá trình cơ cấu lại các ngân hàng yếu kém gặp nhiều khó khăn, tiến độ thực hiện chậm. Công ty quản lý tài sản VAMC tuy được thành lập nhưng số vốn vẫn còn

rất ít ỏi, cơ chế hoạt động chưa thật rõ ràng. Trong thời gian tới nếu không có sự quyết liệt trong việc tái cấu trúc các ngân hàng và có một dòng tiền thật sự chảy vào xử lý các khoản nợ xấu thì sự ổn định của toàn bộ hệ thống tài chính vẫn chưa được đảm bảo.



Hai là, nợ công tuy nằm trong ngưỡng cho phép nhưng vẫn tiềm ẩn nhiều nguy cơ. Đến hết năm 2012, tổng nợ công của Việt Nam là 55,7% GDP, vẫn nằm trong ngưỡng an toàn theo khuyến cáo của ngân hàng thế giới (dưới 65% GDP). Tuy nhiên, con số đó chỉ tính đến những số nợ nước ngoài và nợ trái phiếu chính phủ ở trong nước mà không xem xét đến những khoản nợ của các doanh nghiệp nhà nước. Một số chuyên gia kinh tế đã tính toán con số nợ công khi cộng nợ của doanh nghiệp nhà nước với nợ của chính phủ thì tất cả đã lên tới 95% GDP. Những khoản nợ xấu của khu vực doanh nghiệp nhà nước mà rất có thể sẽ phải dùng ngân sách nhà nước để trả mới là mầm mống đe dọa tính bền vững của nợ công Việt Nam.

Ba là, thị trường bất động sản vẫn trong tình trạng đóng băng. Sự lệch pha trong cung cầu vẫn còn lớn dẫn đến lượng tồn kho còn nhiều trong khi người dân phải ở nhà thuê. Gói tín dụng 30 nghìn tỷ để tháo gỡ nút thắt bất động sản và giải quyết nhu cầu nhà ở cho người dân vẫn chưa thật sự phát huy hiệu quả. Thị trường bất động sản mặc dù có dấu hiệu ấm lên, nhưng vẫn trong tình trạng cầu tăng mà cung vẫn thừa. Vấn đề này sẽ tiếp tục là thách thức cho nền kinh tế khi chưa giải phóng được nguồn vốn khổng lồ nằm trong các dự án bất động sản tồn kho hiện nay.

Bốn là, các chính sách về nông nghiệp, nông dân, nông thôn vẫn chưa phát huy được tác dụng rõ nét. Sản xuất ngành nông nghiệp trong năm qua tương đối trì trệ. Giá vật tư, nguyên liệu đầu vào tiếp tục tăng cao gây nhiều khó khăn cho phát triển chăn nuôi và nuôi trồng thủy sản; dịch bệnh trên gia súc, gia cầm vẫn xảy ra rải rác ở khắp các địa phương gây tâm lý lo

ngại cho người nuôi. Nhiều nông dân phải bỏ ruộng, bỏ đất vì nông nghiệp không thể nuôi sống gia đình. Điều chỉnh chính sách tam nông sao cho phù hợp, khả thi trong giai đoạn mới là điều cần gấp rút thực hiện, để tháo gỡ những khó khăn, tạo động lực cho nông dân tiếp tục gắn bó với đồng ruộng.

3. KẾT LUẬN

Điểm lại bức tranh kinh tế nước ta năm 2013 cho thấy: Kinh tế vĩ mô cơ bản giữ ổn định; tốc độ tăng trưởng ổn định; lạm phát được kiểm soát ở mức thấp, sản xuất công nghiệp có dấu hiệu phục hồi; kim ngạch xuất nhập khẩu chuyển biến theo hướng thặng dư thương mại; thu hút đầu tư nước tăng trưởng tích cực. Tuy nhiên, đằng sau những kết quả đạt được đó, kinh tế nước ta vẫn còn nhiều những bất cập, khó khăn và đây sẽ là những thách thức mà chúng ta phải tiếp tục phải đối mặt trong năm 2014. Đó là: nguồn ngân sách gặp nhiều khó khăn và tình trạng nợ công vẫn còn ở mức cao; Nợ xấu ngân hàng vẫn còn tồn đọng lớn; Doanh nghiệp khó khăn trong việc tiếp cận vốn của để phục hồi sản xuất; Thị trường bất động sản trì trệ, lượng vốn tồn trong các dự án tồn kho lớn nên không thể tái đầu tư; chính sách phát triển nông nghiệp còn chưa thật mạnh mẽ để đảm bảo cuộc sống nông dân... Bên cạnh đó, những yếu kém trong quản lý nhà nước về kinh tế - xã hội ở một số lĩnh vực trong năm qua cũng là một hạn chế rất lớn trong quá trình phát triển kinh tế và đó cũng sẽ là một trong những biện pháp mạnh mẽ để giải quyết một cách triệt để.

Chú thích

[1] GDP quý I tăng 4,76%, quý II tăng 5,00%, quý 3 tăng 5,54%, quý IV tăng 6,04%

[2] CPI tháng 12 so với cùng kỳ năm trước của các năm 2004 - 2013 như sau: Năm 2004: 9,5%; năm 2005: 8,4%; năm 2006: 6,6%; năm 2007: 12,63%; năm 2008: 19,89%; năm 2009: 6,52%; năm 2010: 11,75%; năm 2011: 18,13%; năm 2012: 6,81%; năm 2013: 6,04%.

[3] Cơ cấu kim ngạch hàng hóa nhập khẩu năm 2013 có sự thay đổi so với năm 2012, nhóm tư liệu sản xuất ước tính đạt 131,3 tỷ USD, chiếm tỷ trọng cao nhất với 92%, tăng so với mức 90,9% của năm 2012

Tài liệu tham khảo

1. Cổng thông tin điện tử Chính phủ, Tình hình kinh tế xã hội năm 2013
2. Bộ tài chính, Bản tin nợ công số 2, xuất bản tháng 10/2013
3. Trang Web Tổng cục thống kê, Số liệu về GDP, lạm phát giai đoạn 2007-2013
4. Kênh thông tin tài chính chứng khoán, Báo cáo kinh tế - tài chính 6 tháng năm 2013

VÌ MỘT UEL PHÁT TRIỂN VỮNG MẠNH

• Phương Lan - Văn Trọng
thực hiện



Là một trường đại học có tuổi đời tương đối trẻ, Trường Đại học Kinh tế - Luật (UEL) đang vươn lên để khẳng định vị thế của mình trong hệ thống giáo dục đại học quốc dân cũng như trong khu vực. Để đạt được điều đó, toàn thể đội ngũ cán bộ, viên chức nhà trường đã tăng cường đoàn kết, nỗ lực vì một UEL phát triển vững mạnh. Đảng ủy và Ban Giám hiệu Trường đã luôn suy nghĩ và đề xuất những quyết sách đột phá, tạo nên dấu ấn riêng cho Trường Đại học Kinh tế - Luật. Trước thềm năm mới, Bản tin xin gửi đến quý độc giả bài phỏng vấn và lời chúc mừng năm mới của PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng - Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng nhà trường.

Thưa Thầy! Được biết năm 2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã đạt được những kết quả quan trọng, tạo dấu ấn riêng cho thương hiệu UEL. Thầy có thể chia sẻ một vài những dấu ấn nổi bật đó cho độc giả Bản tin?

Năm 2013 là năm thứ hai UEL triển khai Chiến lược phát triển đã được ĐHQG-HCM phê duyệt. Với việc xác định tầm nhìn và sứ mạng cũng như các chiến lược, mục tiêu cụ thể, toàn thể cán bộ, viên chức và sinh viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học đã quyết tâm và có nhiều nỗ lực để cùng nhau thực hiện, hoàn thành tốt các chỉ tiêu kế hoạch đề ra, trong đó những kết quả nổi bật trong năm 2013 mà nhà trường đã đạt được là:

Thứ nhất, Trường đã tiếp tục đẩy mạnh việc phát triển đội ngũ, trước hết là giảng viên có trình độ chuyên môn cao. Năm 2013, UEL đã thu hút 7 tiến sĩ tốt nghiệp nước ngoài trở thành giảng viên cơ hữu, 5 giảng viên của Trường đã hoàn thành luận án tiến sĩ và thạc sĩ ở nước ngoài về tiếp tục công tác và ký hợp đồng chuyên môn với 25 tiến sĩ, 2 giảng viên được công nhận đạt

chuẩn Phó Giáo sư. Như vậy, đến nay Trường có 1 Giáo sư, 10 Phó Giáo sư và 57 tiến sĩ để đáp ứng các yêu cầu của thực hiện Chiến lược phát triển, trước hết là hoạt động đào tạo chất lượng cao và nghiên cứu khoa học.

Thứ hai, Trường tích cực xây dựng và triển khai các đề án đào tạo chất lượng cao với học phí tương ứng, chương trình cử nhân tài năng và mở các ngành/chuyên ngành đào tạo mới, trong đó ĐHQG-HCM đã cho phép nhà trường bắt đầu đào tạo tiến sĩ Luật Kinh tế, thạc sĩ Luật Dân sự và tố tụng dân sự, cử nhân cho 2 chương trình giáo dục Thương mại điện tử và Marketing. Như thế, nhà trường đang có 15 chương trình giáo dục trình độ cử nhân, 9 chương trình giáo dục trình độ thạc sĩ và 4 chuyên ngành trình độ tiến sĩ.

Trong năm qua, hoạt động đánh giá chất lượng theo bộ tiêu chuẩn AUN - QA và cơ sở đào tạo theo bộ tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT cũng đã góp phần quan trọng cho Trường có những cải tiến nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, đạt được các mục tiêu chiến lược đặt ra.

Thứ ba, để tăng cường chất lượng nghiên cứu khoa học, đặc biệt đẩy mạnh phân tích định lượng thông qua các chỉ số kinh tế vĩ mô và cơ sở dữ liệu, thông tin của các thị trường tài chính, cổ phiếu, hàng hóa và ngoại tệ... nhà trường đã đưa Phòng Mô phỏng thị trường tài chính vào hoạt động, gắn với Trung tâm Nghiên cứu kinh tế - tài chính. Đây là một trong những bước đột phá của nhà trường với hy vọng và đặt niềm tin vào những thay đổi đáng kể hoạt động nghiên cứu khoa học trong thời gian tới.

Thứ tư, công tác sinh viên và đoàn thể diễn ra sôi nổi và năng động, góp phần vào công tác giáo dục, đào tạo và thành tích chung của Trường. Trong năm, cả Đoàn Trường và Hội Sinh viên Trường đều nhận được lá cờ đầu trong cụm thi đua của thành phố, em Trần Diễm Ái Vi là nữ sinh viên duyên dáng toàn quốc...

Mặc dù có một số những thành công nhất định trong năm 2013 nhưng nhà trường còn rất nhiều việc phải làm, nhiều hoạt động cần sự phấn đấu cao hơn để có những điểm nhấn mới.

Trong bối cảnh nền kinh tế Việt Nam còn chưa hoàn toàn sáng sủa, Trường Đại học Kinh tế - Luật cũng chịu những tác động không nhỏ. Vậy lãnh đạo nhà trường sẽ làm gì để đưa nhà trường từng bước vượt qua những khó khăn trở ngại?

Trong điều kiện kinh tế - xã hội đang có nhiều thử thách, giáo dục đại học đứng trước những yêu cầu mạnh mẽ đổi mới cơ bản và toàn diện, Trường Đại học Kinh tế - Luật cũng đối mặt với những vấn đề khó khăn, thách thức:

+ Dù đội ngũ đã không ngừng được tăng cường

và có nhiều nỗ lực trong tất cả các nội dung hoạt động, nhưng chất lượng của đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản trị đại học vẫn còn nhiều hạn chế. Cần tiếp tục tăng cường, cải tiến các chương trình đào tạo theo hướng hội nhập và chuẩn hóa, thí điểm việc tổ chức đào tạo thuận lợi cho việc triển khai các chương trình bằng kép và liên thông trong Trường và trong ĐHQG.

+ Chỉ tiêu đào tạo của các hệ giảm sâu, tác động lớn đến hoạt động của nhà trường. Tuy nhiên, đây cũng là cơ hội để UEL có những điều chỉnh hợp lý về chỉ tiêu đào tạo của các ngành/chuyên ngành nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, các chương trình mục tiêu theo định hướng trường đại học nghiên cứu.

+ Công tác điều chỉnh quy hoạch, đầu tư của ĐHQG-HCM chậm triển khai đã trực tiếp tác động đến việc tiếp tục đầu tư xây dựng cơ bản của Trường. Nhà trường cần có các giải pháp nhằm tìm kiếm nguồn vốn, tăng nguồn thu, làm tốt công tác điều chỉnh quy hoạch và chuẩn bị đầu tư để tiếp tục tăng cường, cải thiện điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho đào tạo, nghiên cứu khoa học.

+ Tình hình an ninh, trật tự tại khu vực dù được cải thiện nhưng vẫn còn phức tạp, ảnh hưởng nhất định đến môi trường hoạt động học tập, đời sống của sinh viên. Nhà trường sẽ tăng cường mối quan hệ, phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Quản lý Đô thị ĐHQG và địa phương để đảm bảo môi trường học tập và sinh hoạt của sinh viên tốt nhất.

Lãnh đạo nhà trường tin tưởng rằng, dù còn nhiều khó khăn nhưng với sự quan tâm và chỉ đạo của ĐHQG-HCM, đồng hành của các tổ chức, doanh nghiệp đối với các hoạt động của nhà trường, và nhân tố quyết định là sự đoàn kết, đồng thuận của tập thể cán bộ, viên chức và sinh viên đã và sẽ từng bước khắc phục được những khó khăn, hoàn thành những nhiệm vụ kế hoạch năm 2014 để ra.

Việc kiện toàn đội ngũ lãnh đạo nhà trường năm qua có ý nghĩa như thế nào đối với chiến lược phát triển của nhà trường trong giai đoạn sắp tới, thưa Thầy?

Nhà trường xác định xây dựng đội ngũ luôn là vấn đề then chốt và có tính quyết định đến việc triển khai thực hiện Chiến lược phát triển của Trường. Chính vì vậy, với việc kiện toàn, bổ sung cán bộ quản lý các cấp thuộc Trường đã góp phần tăng cường sức mạnh của công tác quản trị và trách nhiệm của từng cá nhân, cũng như tinh thần đoàn kết, đồng thuận và niềm tin của tập thể vào sự lớn mạnh và phát triển của nhà trường. Trong năm 2014, đội ngũ lãnh đạo của Trường sẽ phát huy sự tâm huyết với những ý tưởng và kế hoạch, giải pháp cụ thể, hiệu quả để cùng tập thể nhà trường triển khai thực hiện thắng lợi Chiến lược đến 2015, thiết thực chào mừng 15 năm Ngày Truyền thống và 5 năm Ngày Thành lập Trường.

Thầy có thể chia sẻ về những mục tiêu và nhiệm vụ quan trọng nhà trường trong năm 2014?

Năm 2014 có ý nghĩa rất quan trọng trong việc tiếp tục thực hiện Chiến lược phát triển của ĐHQG-HCM và UEL. Nhà trường xác định những nhiệm vụ

trọng tâm phải thực hiện, trong năm 2014 là:

Thứ nhất, tiếp tục bổ sung, điều chỉnh các chỉ tiêu quan trọng trong Chiến lược phát triển Trường đến năm 2015, các đơn vị cụ thể hóa chiến lược của mình và có những bước chuẩn bị tích cực và chủ động tiến tới kỷ niệm 15 năm Ngày Truyền thống và 5 năm Thành lập Trường.

Thứ hai, xây dựng chương trình hành động và triển khai thực hiện Nghị quyết 8 (Khóa XI) về đổi mới cơ bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế cũng như chủ đề năm 2014 của ĐHQG-HCM: “Chất lượng đại học”.

Thứ ba, triển khai có hiệu quả các chương trình đào tạo chất lượng cao, cử nhân tài năng và mở rộng liên kết đào tạo quốc tế; tiến hành thí điểm chương trình đào tạo “kép” giữa kinh tế và luật, giữa UEL và các trường thành viên ĐHQG-HCM; xây dựng và triển khai các đề án đào tạo sau đại học hỗ trợ các địa phương ở Tây Nguyên và Tây Nam bộ; các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao; chuẩn bị tốt việc đánh giá ngoài quốc tế theo tiêu chuẩn AUN-QA đối với 2 chương trình giáo dục Tài chính Ngân hàng và Kinh tế đối ngoại.

Thứ tư, tiếp tục đầu tư và khai thác có hiệu quả “Phòng mô phỏng thị trường tài chính”, xây dựng Trung tâm (Viện) Nghiên cứu Kinh tế - Tài chính với những kết quả NCKH có ý nghĩa, trong đó “Báo cáo Thường niên thị trường tài chính” sẽ là ấn phẩm hàng năm có uy tín khoa học tầm quốc gia; đẩy mạnh hoạt động của các nhóm nghiên cứu và đăng tải bài báo khoa học, triển khai tốt hoạt động của Chuyên san Kinh tế, Quản lý và Luật.

Thứ năm, chú trọng các hoạt động tăng nguồn thu, xây dựng cơ chế tài chính hợp lý đối với thu nhập của cán bộ, viên chức theo hướng quan tâm đánh giá hiệu quả và hiệu suất công việc; Nghiên cứu các phương án vay vốn, làm tốt công tác điều chỉnh quy hoạch và chuẩn bị đầu tư để triển khai các hạng mục xây dựng khi đủ điều kiện.

Trước thêm xuân Giáp Ngọ, Thầy nhắn gửi điều gì tới độc giả Bản tin cùng toàn thể cán bộ giảng viên nhà trường?

Năm 2013, mặc dù nhà trường gặp nhiều khó khăn, nhưng chúng ta đã đoàn kết phấn đấu đạt được những thành tích nhất định. Thay mặt lãnh đạo nhà trường, tôi xin chân thành cảm ơn sự tận tụy, say mê trong công việc và kết quả đạt được trong năm qua của toàn thể cán bộ, viên chức, nhân viên.

Trong không khí vui tươi của Xuân mới 2014 đang đến gần, tôi xin gửi đến toàn thể cán bộ, viên chức, nhân viên đã và đang công tác tại Trường Đại học Kinh tế - Luật cùng toàn thể nghiên cứu sinh, học viên cao học, các em sinh viên, cựu sinh viên, các đối tác của Trường cùng gia đình lời chúc an khang, thịnh vượng và hạnh phúc.

Năm mới, cố gắng mới, thành công mới! Trân trọng./.

MỪNG SINH NHẬT ĐẢNG



• Võ Tuyết Nhung - K104040504

MỘT MÙA XUÂN MỚI LẠI ĐẾN, MỌI NGƯỜI THÊM TUỔI MỚI VÀ ĐẢNG TA CŨNG THÊM TUỔI MỚI. 3/2/1930 - 3/2/2014, CÓ THỂ 84 NĂM KHÔNG PHẢI LÀ CON SỐ CỘT MỐC NHƯ 80 NĂM HAY 85 NĂM, NHƯNG ĐỐI VỚI TÔI, SINH NHẬT LẦN NÀY CỦA ĐẢNG LÀ MỘT SINH NHẬT HẾT SỨC ĐẶC BIỆT.

Tôi kính yêu và biết ơn Đảng Cộng sản Việt Nam qua những bài học lịch sử từ thuở nhỏ. Rồi lớn lên cùng với sự phát triển ngày càng giàu mạnh của đất nước, tôi càng thêm tin yêu và tự hào về sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng ta. Như lời bài một hát của nhạc sĩ Phạm Tuyên: “*Bao năm khổ đau đất nước ta không mùa xuân, cuộc đời tăm tối chốn lao tù bao hờn căm. Vầng dương hé sáng khi khắp nơi ta có Đảng, bóng tối lui dần tiếng chim vui hót vang. Và rồi từ đây ánh dương soi đời mới. Tiến theo cờ Đảng là thấy tương lai sáng tươi...*” Chính Đảng đã mang đến mùa xuân cho đất nước. Đó là mùa xuân đại thắng năm 1975 đưa nước ta trở thành một nước độc lập thống nhất, là những mùa xuân hạnh phúc, ấm no.

Đảng mang đến mùa xuân cho cả dân tộc, trong đó có một mùa xuân dành riêng cho thanh niên, đó là mùa xuân mang tên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Và tôi thấy mình thật may mắn khi được rèn luyện và trưởng thành trong tổ chức Đoàn. Chính Đoàn đã giáo dục tôi, giúp tôi hiểu hơn về lý tưởng cách mạng của Đảng về con đường chủ nghĩa xã hội mà Đảng và Bác Hồ kính yêu đã chọn. Chính Đoàn đã tạo điều kiện và động lực để tôi cũng như biết bao bạn Đoàn viên khác phấn đấu phát huy vai trò xung kích sáng tạo của mình: xung kích tình nguyện vì cộng đồng, xung kích phát triển kinh tế - xã hội, sáng tạo trong học tập, sáng tạo trong lao động.... Từ đó giúp chúng tôi rèn luyện mình thành người sống có lý tưởng, có ý thức trách nhiệm công dân; trở thành

đội hậu bị tin cậy của Đảng. Chính từ đội hậu bị này, sau quá trình rèn luyện và phấn đấu, tôi đã vinh dự đứng vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam.

Được kết nạp Đảng ngay giữa mùa chiến dịch tình nguyện Mùa Hè Xanh 2013, nhưng đến tận bây giờ cảm giác hồi hộp, vui sướng trong tôi vẫn như mới ngày hôm qua. Và mùa xuân này, lần sinh nhật này của Đảng với tôi không đặc biệt làm sao được khi đây chính là lần đầu tiên tôi được chúc mừng sinh nhật Đảng với tư cách là một Đảng viên.

Trong không khí tung bừng rộn rã của năm mới, và với một vai trò mới, tôi tự hứa với mình phải cố gắng hơn nữa, rèn luyện bản lĩnh chính trị, tu dưỡng phẩm chất đạo đức, không ngừng học tập nâng cao trình độ để xứng đáng là một người Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam. Và cuối cùng mừng sinh nhật Đảng, mừng xuân mới, xin kính chúc Đảng ta sẽ ngày càng phát triển và vững mạnh. Kính chúc Ban giám hiệu, quý thầy cô, cán bộ nhân viên nhà trường và toàn thể các bạn sinh viên năm mới sức khỏe và thành công.



Tác giả bài viết (bìa trái) cùng Đoàn viên - Sinh viên UEL tham gia triển lãm ảnh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh

LỄ KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2013



Nhìn lại Công tác
**PHÁT TRIỂN ĐẢNG
TRONG SINH VIÊN**



• Hoàng Ngọc Hiếu - Bí thư Chi bộ Sinh viên 2, Bí thư Đoàn trường

Phát triển đảng viên là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên trong công tác xây dựng Đảng nhằm nâng cao sự lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở Đảng và đảm bảo tính kế thừa, phát triển của Đảng. Trong những năm gần đây, phát triển đảng viên được coi là một trong những nhiệm vụ chính trị hàng đầu của Đảng bộ các trường đại học - cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.

Trên cơ sở thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể, quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học", chỉ thị số 02 của Thành ủy về tăng cường lãnh đạo đẩy mạnh phát triển Đảng viên trong sinh viên các trường ĐH-CD và trung cấp chuyên nghiệp. Quán triệt tinh thần đó, Ban Thường vụ Đảng ủy Trường Đại học Kinh tế - Luật đã thường xuyên chỉ đạo các chi bộ sinh viên quan tâm thực hiện công tác phát triển đảng trong sinh viên.

Thực tiễn cho thấy nguồn chủ yếu để phát triển đảng viên tại trường là lực lượng sinh viên (năm học 2013 - 2014, trường có 6.491 sinh viên hệ chính quy tập trung). Sinh viên là đội ngũ trí thức trong tương lai, kết nạp nhiều sinh viên vào Đảng sẽ làm tăng chất lượng đội ngũ đảng viên. Tiếp tục được đào tạo,

bồi dưỡng, rèn luyện tốt, họ sẽ là đội ngũ cán bộ kế cận có kiến thức chuyên môn cao, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ sức đáp ứng yêu cầu xây dựng, phát triển đất nước theo những mục tiêu mà Đảng vạch ra. Đây cũng chính là mục đích và yêu cầu của Chi thị số 02 về tăng cường lãnh đạo đẩy mạnh phát triển đảng viên trong sinh viên các trường đại học - cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn TP.HCM đến năm 2015 mà Thành ủy đề ra.

Để phát triển một đảng viên là sinh viên đòi hỏi phải có nhiều yếu tố, trong đó có ba yếu tố quan trọng: (1) sự quan tâm, lãnh đạo của Đảng ủy - Ban Giám hiệu nhà trường, (2) môi trường rèn luyện từ phong trào sinh viên, mà nòng cốt là hoạt động của Đoàn Thanh niên và (3) sự tự thân phấn đấu của từng đoàn viên sinh viên.

Ngay từ ngày thành lập, Đảng ủy Trường đã xây dựng kế hoạch, đề ra những giải pháp thực hiện, phát triển đảng viên mới đi đôi với đảm bảo chất lượng, rà soát lại nguồn cảm tình Đảng, giới thiệu đoàn viên ưu tú tham gia học lớp nhận thức về Đảng, củng cố, kiện toàn các Chi bộ sinh viên... Bên cạnh đó, hoạt động của Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên trường nhiều năm liên tiếp là đơn vị xuất sắc, lá cờ đầu trong cụm thi đua khu vực TP.HCM. Bằng nhiều phong trào rèn luyện cụ thể: các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng,

giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, cuộc vận động tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh,... đã tạo nhiều cơ hội cho sinh viên tham gia rèn luyện, thử thách để trau dồi bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng và đạo đức nghề nghiệp. Từ thực tế hoạt động nhiều sinh viên ưu tú, xuất sắc trong học tập, rèn luyện đã được đứng vào hàng ngũ của Đảng. Qua môi trường hoạt động của tổ chức Đảng đội ngũ đảng viên sinh viên ngày càng hoàn thiện về nhân cách, bản lĩnh; tiêu biểu trong số đó có thể kể tới đảng viên Vũ Anh Khoa (K01402, hiện là Ủy viên Ban Thường vụ Quận ủy Quận 10), đảng viên Nguyễn Cảnh Thịnh (K02401, giám đốc Chi nhánh Lê Lai Công ty cổ phần chứng khoán TP.HCM).

Chi bộ sinh viên chính là hạt nhân chính trị, lãnh đạo sinh viên thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ trường, là cầu nối trực tiếp giữa Đảng và sinh viên. Với những đảng viên sinh viên trẻ, nhiệt tình, chi bộ sinh viên đã phát huy vai trò nòng cốt trong các phong trào học tập, rèn luyện của sinh viên, trong các hoạt động của Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên, sâu sát đời sống sinh viên, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của sinh viên trong trường để từ đó kịp thời phản ánh với Chi ủy Khoa, Đảng bộ trường để có những điều chỉnh kịp thời trong hoạt động điều hành, quản lý.

Hiện nay, Đảng bộ Trường Đại học Kinh tế - Luật có 13 chi bộ với 194 Đảng viên, trong đó có 2 chi bộ Sinh viên với 81 đảng viên (chiếm 41,75% đảng viên cả trường). Từ năm học 2003 đến nay trường đã phát triển được 132 đảng viên, hàng năm giới thiệu trên 300 đoàn viên ưu tú tham gia học lớp nhận thức về Đảng. Các Khoa có tỷ lệ sinh viên kết nạp đảng cao như: Kinh tế đối ngoại, Khoa Luật và Luật Kinh tế.

Mặc dù công tác phát triển đảng trong sinh viên đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận, tuy nhiên vẫn còn những hạn chế nhất định: tỷ lệ đảng viên trong sinh viên còn thấp (82/6.491, chiếm 1,26%), tốc độ phát

triển đảng của một số Khoa chậm (Hệ thống thông tin, Kế toán - Kiểm toán), việc xác minh, thẩm tra lý lịch - nhất là của sinh viên tỉnh xa gặp nhiều trở ngại.

Có thể nói công tác phát triển đảng trong sinh viên thời gian qua có sự tập trung chỉ đạo, định hướng bài bản của Đảng bộ trường; đội ngũ đảng viên sinh viên luôn khẳng định vai trò tiên phong trong học tập, rèn luyện, là những tấm gương tiêu biểu trong hoạt động sinh viên. Điều này càng khẳng định rõ quan điểm của Đảng và Nhà nước - đào tạo lực lượng tri thức vừa hồng vừa chuyên, có trình độ chuyên môn cao đáp ứng yêu cầu công nghiệp - hiện đại hóa của đất nước.



Đ/c Nguyễn Thị Thu Hà - Ủy viên TW Đảng, Phó Bí thư Thành ủy chúc mừng các đảng viên UEL



Một số đề xuất về việc xây dựng ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC PHÁP LUẬT ĐẠI CƯƠNG THEO PHƯƠNG PHÁP TIẾP CẬN CDIO

• PGS.TS Lê Vũ Nam - ThS. Bành Quốc Tuấn
Khoa Luật

Trong những năm gần đây giáo dục đại học của Việt Nam đã đạt được những bước phát triển quan trọng. Tuy nhiên, nhiều khảo sát và đánh giá chất lượng giáo dục đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Quỹ Giáo dục Việt Nam (VEF 2006), Dự án giáo dục đại học Việt Nam - Hà Lan (www.vietnethhep.edu.vn.2010) đã cho thấy sự phát triển của giáo dục đại học chưa theo kịp nhu cầu của kinh tế - xã hội. Việc tiếp tục nỗ lực nâng cao chất lượng của hệ thống giáo dục đại học là một vấn đề quan trọng, đặc biệt, trong bối cảnh Việt Nam hội nhập quốc tế ngày càng mạnh mẽ, nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao ngày càng cấp thiết. Nhằm thực hiện mục tiêu trên, việc tiếp nhận và áp dụng phương pháp tiếp cận CDIO như một khung chuẩn cải tiến chương trình đào tạo để đáp ứng nhu cầu xã hội, đáp ứng tiêu chuẩn kiểm định quốc tế là một trong những hướng đi đang được các đại học hàng đầu Việt Nam quan tâm. Trong phạm vi bài viết các tác giả đề xuất vấn đề xây dựng đề cương môn học Pháp luật đại cương (Introduction to law) theo phương pháp tiếp cận CDIO để có thể áp dụng tại các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam, trong đó có Trường Đại học Kinh tế - Luật.

CDIO là chữ viết tắt của các từ Conceive - Design - Implement - Operate (Hình thành ý tưởng - Thiết kế - Triển khai - Vận hành). CDIO xuất phát từ ý tưởng của các khối ngành kỹ thuật thuộc 4 trường đại học (ĐH), học viện: ĐH Công nghệ Chalmers ở Göteborg, Học viện Công nghệ hoàng gia ở Stockholm, ĐH Linköping ở Linköping (Thụy Điển) và Học viện công nghệ Massachusetts (MIT- Hoa Kỳ) vào những năm 1990. Một số chuyên gia cho rằng

CDIO là một đề xướng quốc tế lớn được hình thành để đáp ứng nhu cầu một thập kỷ mới của các doanh nghiệp và các bên liên quan khác trên toàn thế giới trong việc nâng cao khả năng của sinh viên tiếp thu các kiến thức cơ bản, đồng thời đẩy mạnh việc học các kỹ năng cá nhân và giao tiếp, kỹ năng kiến tạo sản phẩm, quy trình và hệ thống. Cho tới nay, chương trình này đã mở rộng hơn 50 trường ĐH trên 25 quốc gia. Những quốc gia có các trường ĐH đã áp dụng CDIO

điển hình như: Mỹ (ĐH California, Daniel Webster, Học viện công nghệ Massachusetts, Học viện Naval); Canada (ĐH Hoàng gia, Ontario, Calgary, Manitoba); Pháp (Telecom Bretagne); New Zealand (ĐH Auckland); Vương quốc Anh (ĐH Lancaster, Liverpool, Leeds, Aston); Thụy Điển (ĐH Kỹ thuật Chalmers, Jönköping, Linköping); Phần Lan (ĐH Khoa học ứng dụng Kemi-Tornio); Nam Phi (ĐH Pretoria); Bồ Đào Nha (Học viện cao cấp Engenharia do Porto) ...

Ở Việt Nam, việc áp dụng CDIO đang ở bước đầu thử nghiệm. Năm học 2009 - 2010, ĐHQG Hà Nội và ĐHQG thành phố Hồ Chí Minh bắt đầu áp dụng CDIO để đào tạo một số ngành tại các trường thành viên.

Pháp luật đại cương là môn học bắt buộc trong chương trình đào tạo bậc cử nhân của sinh viên không phải là chuyên ngành luật tại Việt Nam hiện nay. Chính vì vậy, tất cả các sinh viên đều sẽ phải hoàn tất môn học này trong chương trình đào tạo của mình. Nội dung môn học pháp luật đại cương chủ yếu tập trung vào các vấn đề cơ bản liên quan đến pháp luật như nguồn gốc và bản chất của pháp luật, hệ thống pháp luật, quy phạm pháp luật, ... Đặc biệt, trong phần các ngành luật chuyên ngành sinh viên sẽ được giới thiệu khái quát một số ngành luật quan trọng trong hệ thống pháp luật Việt Nam như Luật Hiến pháp, Luật Hình sự, Luật Dân sự, ... Đây là những ngành luật điều chỉnh các mối quan hệ xã hội cơ bản mà tất cả cá nhân, tổ chức trong xã hội sẽ gặp phải. Bên cạnh việc trang bị những kiến thức cơ bản về pháp luật cho người học, môn pháp luật đại cương còn cung cấp những kiến thức cần thiết giúp ích cho sinh viên trong quá trình làm việc sau khi tốt nghiệp bởi lẽ dù làm việc trong lĩnh vực nào thì mọi chủ thể trong xã hội đều phải tuân thủ quy định của pháp luật. Hơn nữa, phần lớn các ngành nghề hiện nay đều đòi hỏi người làm việc phải có những kiến thức tối thiểu về pháp luật. Bởi lẽ, pháp luật chi phối mọi vấn đề trong một xã hội. Với vai trò và vị trí như trên, việc thiết kế chương trình học tập cũng như xây dựng đề cương môn học Pháp luật

đại cương theo phương pháp tiếp cận CDIO rõ ràng là rất cần thiết nhằm đạt được các mục đích sau đây:

Thứ nhất, trang bị cho sinh viên không chuyên ngành Luật những kiến thức cơ bản liên quan đến nhà nước và pháp luật. Những kiến thức này góp phần quan trọng trong việc xây dựng nền tảng tri thức khoa học cho sinh viên tiếp cận các vấn đề xã hội và lý giải những vấn đề đó ở góc độ khoa học. Bên cạnh đó, những kiến thức nền tảng này cũng giúp sinh viên học tập các môn học chuyên ngành có liên quan đến pháp luật một cách hiệu quả. Ví dụ: sinh viên ngành tài chính ngân hàng học tập môn pháp luật tài chính ngân hàng, sinh viên ngành kế toán học tập môn pháp luật kế toán, ...

Thứ hai, việc biết trước kế hoạch học tập, những vấn đề cơ bản của nội dung môn học cũng như yêu cầu đầu ra của môn học một cách cụ thể, rõ ràng là cần thiết đối với sinh viên năm thứ nhất bởi những sinh viên này mới vừa tốt nghiệp phổ thông (đa số là như thế) nên chưa kịp làm quen với phương pháp giảng dạy ở bậc đại học. Bên cạnh đó, việc công bố các yêu cầu của môn học cũng giúp cho cơ sở đào tạo theo dõi được tiến độ giảng dạy, hiệu quả giảng dạy của giảng viên để có thể điều chỉnh cho phù hợp bởi đối với sinh viên năm thứ nhất phương pháp giảng dạy quan trọng hơn nội dung mà sinh viên được giảng dạy.

Thứ ba, bên cạnh việc trang bị kiến thức chuyên môn, việc xây dựng đề cương môn học Pháp luật đại cương theo phương pháp tiếp cận CDIO còn giúp trang bị cho sinh viên những kỹ năng mềm (soft skills), đặc biệt là những kỹ năng

liên quan đến việc giải thích, xử lý những quan hệ xã hội mà trong quá trình học tập, nghiên cứu, tiếp nhận thông tin cũng như tham gia vào cuộc sống hàng ngày sinh viên sẽ gặp phải. Những kỹ năng này sẽ giúp sinh viên tăng cường khả năng thích nghi với cuộc sống cũng như có được bản lĩnh vững vàng, nhận diện được bản chất của các vấn đề chính trị - xã hội và từ đó có hành vi xử sự đúng đắn, phù hợp.

Thứ tư, việc xây dựng đề cương môn học Pháp luật đại cương theo phương pháp tiếp cận CDIO cũng như các môn học khác (nếu có) sẽ giúp sinh viên chủ động trong việc xây dựng kế hoạch học tập ngay trong năm học đầu tiên, bao gồm cả việc làm quen với phương pháp giảng dạy, tài liệu tham khảo, khả năng sàng lọc thông tin trong cuộc sống hàng ngày, ... Những điều này sẽ giúp sinh viên phát triển một cách toàn diện cả về kiến thức chuyên môn, kỹ năng sống cũng như các vấn đề khác trong suốt khóa học.

Tóm lại, những lợi ích của việc xây dựng đề cương môn học Pháp luật đại cương theo phương pháp tiếp cận CDIO là rất rõ ràng. Hơn thế, việc hướng sinh viên đến một phương pháp học tập hiện đại và phù hợp ngay trong những năm học đầu tiên là điều hoàn toàn cần thiết để sinh viên có nền tảng tri thức vững chắc trong suốt quá trình học tập.

Xuất phát từ những yêu cầu của phương pháp tiếp cận CDIO, mục đích, nội dung của môn học cũng những yêu cầu đối với việc giảng dạy môn Pháp luật đại cương, tác giả đề xuất việc xây dựng đề cương môn học cụ thể như sau:

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. TÊN MÔN HỌC: Pháp luật đại cương (Introduction to Law)

2. SỐ TÍN CHỈ: 3 (Lý thuyết)

3. TRÌNH ĐỘ: Sinh viên năm 1 (Học kỳ 1)

4. PHÂN BỐ THỜI GIAN: 3 tiết/tuần

5. GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH:

6. ĐIỀU KIỆN TIÊN QUYẾT:

- Sinh viên đã học môn “Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mac – Lenin”.

- Kiến thức thực tiễn cơ bản liên quan đến các vấn đề kinh tế - xã hội.

7. MỤC TIÊU CỦA MÔN HỌC:

7.1 Nắm được những kiến thức cơ bản về nguồn gốc và bản chất của Nhà nước và pháp luật.

7.2 Hiểu được thế nào là hệ thống pháp luật, quan hệ pháp luật, quy phạm pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý

7.3 Nắm bắt được những nội dung cơ bản của một số ngành luật như Luật hiến pháp, Luật dân sự, Luật Tố tụng dân sự, Luật hình sự, Luật tố tụng hình sự, Luật hành chính, Luật Hôn nhân và gia đình ...

7.4 Có được những kỹ năng cần thiết để tìm hiểu các vấn đề có liên quan đến nhà nước Việt Nam, hệ thống pháp luật Việt Nam.

7.5 Trang bị kiến thức để tìm hiểu chuyên sâu hơn khi nghiên cứu các ngành luật khác thuộc về chuyên ngành đào tạo.

8. CÁC CHUẨN ĐẦU RA:

STT	Mục tiêu cụ thể của môn học	Mục tiêu môn học	Chuẩn đầu ra CTĐT
A	Có khả năng giải thích được một cách chính xác và đầy đủ các hiện tượng xã hội có liên quan đến hoạt động của nhà nước cũng như các hiện tượng pháp luật trong hoạt động xã hội.	7.1,7.2	Phù hợp với chương trình đào tạo của ngành học
B	Giải thích được bản chất của nhà nước và pháp luật thông qua các hoạt động của bộ máy nhà nước cũng như hoạt động xây dựng, ban hành và áp dụng pháp luật.	7.2, 7.4, 7.5	
C	Đánh giá và giải thích được các hiện tượng xã hội dưới góc độ pháp luật	7.3	
D	Có khả năng vận dụng được kiến thức pháp luật xử lý các quan hệ xã hội liên quan đến một số ngành luật cơ bản như Luật Hiến pháp, Luật hành chính, Luật dân sự, ...	7.4, 7.5	
E	Nắm vững các kiến thức cơ bản của môn học để vận dụng trong các môn học chuyên ngành khác có liên quan đến pháp luật.	7.5	
F	Hiểu chính xác các vấn đề liên quan đến hoạt động của nhà nước Việt Nam. Đánh giá được bản chất nhà nước Việt Nam một cách chính xác và khoa học.	7.4	

8. NỘI DUNG:

Nội dung	Phương pháp giảng dạy và đánh giá	Chuẩn đầu ra (môn học)
Bài 1: Những vấn đề lý luận cơ bản về nhà nước	- Giảng viên giảng lý thuyết- Thảo luận	A, B, C
Bài 2: Bộ máy nhà nước Việt Nam	- Giảng viên giảng lý thuyết- Thảo luận- Thuyết trình	F
Bài 3: Những vấn đề cơ bản về pháp luật	- Giảng viên giảng lý thuyết- Thuyết trình	A, B, C
Bài 4: Quy phạm pháp luật – Quan hệ pháp luật	- Giảng viên giảng lý thuyết- Thuyết trình	A, B, C
Bài 5: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý	- Giảng viên giảng lý thuyết- Thảo luận- Thuyết trình	A, B, C
Bài 6: Luật Hiến pháp	- Giảng viên giảng lý thuyết- Thuyết trình- Bài tập nhóm	D
Bài 7: Luật Hành chính	- Giảng viên giảng lý thuyết- Thuyết trình- Bài tập nhóm	D
Bài 8: Luật Hình sự - Tố tụng hình sự	- Giảng viên giảng lý thuyết- Thuyết trình- Bài tập nhóm	D
Bài 9: Luật dân sự - Luật Tố tụng dân sự	- Giảng viên giảng lý thuyết- Thuyết trình- Bài tập nhóm	D

10. TÀI LIỆU HỌC TẬP:

10.1 Sách, giáo trình chính:

- Bài giảng của giảng viên
- Trường Đại học Luật Hà Nội, Giáo trình Lý luận nhà nước và pháp luật, Nxb Công an nhân dân, 2010.

- Khoa Luật - Đại học quốc gia Hà Nội, Giáo trình Lý luận chung về nhà nước và pháp luật, Nxb Đại học quốc gia Hà Nội, 2005.

- Viện nghiên cứu Nhà nước và Pháp luật, Những vấn đề lý luận cơ bản về nhà nước và pháp luật, Nxb Chính trị quốc gia, 2001.

10.2 Sách tham khảo

- Nguyễn Minh Đuan, Xây dựng và hoàn thiện hệ thống pháp luật Việt Nam trong bối cảnh xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.

- Nguyễn Minh Đuan, Các nguyên tắc pháp luật xã hội chủ nghĩa Việt Nam thời kỳ đổi mới và hội nhập quốc tế, Nxb Tư pháp, Hà Nội, 2006.

- Nguyễn Văn Nam, Toàn cầu hóa và sự tôn vinh của nhà nước, Nxb Trẻ, TP. Hồ Chí Minh, 2007.

10.3 Các trang Web:

Google.com

11. TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ SINH VIÊN:

1	Hoạt động cá nhân	15%
2	Bài tập nhóm	20%
3	Kiểm tra giữa môn	15%
4	Thi cuối kỳ (Thi trắc nghiệm 50% + Bài tập tình huống 50% - sinh viên được sử dụng tài liệu)	50%
Tổng cộng		100%

Phương pháp đánh giá:
Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá dựa trên 2 nhóm tiêu chí:

- Kỹ năng cá nhân:
Khả năng thuyết trình trên lớp

Khả năng trình bày các tiểu luận

Khả năng làm việc theo nhóm
Khả năng phát biểu và bảo vệ các ý kiến của mình

- Kiến thức chuyên môn:
Kết quả kiểm tra giữa môn
Kết quả thi cuối môn.

Cần chấn chỉnh NỀN GIÁO DỤC VÀ HỆ THỐNG LUẬT PHÁP

• PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện

Cuối năm, dư luận ồn ào về chuyện một chiếc xe tải chở bia bị lật ngang trong lúc đang lưu thông trên đường công cộng ở phường Tam Hiệp, TP Biên Hoà, khiến các thùng bia văng tung toé. Những người đi đường xúm lại và tranh nhau nhặt bia bằng mọi cách có thể, mặc cho người lái xe khóc lóc, van xin.

Đây không phải là lần đầu xảy ra việc cả một đám đông lợi dụng tình cảnh ngặt nghèo của người khác để chiếm đoạt tài sản. Cách nay không lâu, báo chí đã đưa tin về một giám đốc doanh nghiệp đang đi xe máy thì bị bọn cướp tiếp cận giật bọc tiền để trong túi quần. Tiền bị giật rơi vung vãi trên đường và nhiều người qua lại tranh thủ nhặt bỏ túi riêng. Ít lâu nữa trước đó, một chiếc xe chở dưa hấu gặp nạn cũng lật ngang trên Quốc lộ 1A, tạo điều kiện cho người chung quanh có dưa ăn, thậm chí dưa để bán lại mà không phải bỏ ra một đồng vốn.

Có thể sẽ là vội vàng, nếu nói rằng việc hòa với nhau để khai thác một cơ hội trực lợi đang trở thành một xu thế ứng xử trong xã hội. Nhưng đúng là có hiện tượng đạp lên nhau mà sống, bất chấp nỗi đau khổ, mất mát mà hành vi của mình



mang lại cho người bị giẫm đạp, có dấu hiệu tràn lan, phổ biến.

Thực ra, lòng tham là cái cố hữu ở mỗi người. Ai thấy xuất hiện trước mắt cái gì đó mình cần, thích, mà chẳng thèm muốn chiếm hữu. Nếu cứ để bản năng ứng xử tự nhiên và hoang sơ thoải mái phát triển, thì chắc chắn người ta sẽ lấy mọi thứ yêu thích làm của riêng. Và nếu ai cũng xông lên để chiếm đoạt của cải, thì xã hội chắc chắn sẽ loạn hoặc chỉ có thể có một trật tự được xây dựng trên cơ sở quy luật sơ cấp “mạnh được yếu thua” của

thế giới động vật.

Bởi vậy, từ rất sớm, các nhà hiền triết đã chỉ ra sự cần thiết của việc kiểm soát bản năng của con người, để mỗi cá nhân, với tư cách là thành viên của xã hội, cộng đồng, có điều kiện thoải mãn ham muốn của mình một cách hợp lý và nhất là có trật tự, trong sự bình yên. Giáo dục và luật pháp được cho là những công cụ chủ yếu cho phép đạt được mục tiêu đó.

Giáo dục được hiểu là một tập hợp những biện pháp thông tin nhằm mục đích giúp con người

nhận thức đúng đắn về thế giới mình đang sống, cũng như về những gì có thể làm, nên làm hoặc phải làm trong quá trình thực hiện lẽ sống của mình. Được dạy dỗ kỹ lưỡng từ tấm bé, thành viên xã hội có điều kiện tích tụ thật nhiều kiến thức hữu ích đối với việc hoàn thiện tri thức, nhân cách, đạo đức. Không phải ngẫu nhiên mà ở các nước tiến tiến, người sang trọng, lịch thiệp, biết cư xử đúng mực xuất hiện ở khắp nơi. Một nền giáo dục xã hội tốt tạo ra nhiều công dân lương hảo. Những thành viên ưu tú ấy góp phần làm ra nhiều giá trị vật chất, tinh thần giúp cho xã hội trở nên sung túc, văn minh.

Song, chẳng có nền giáo dục nào hữu hiệu một cách tuyệt đối, đến mức làm cho mọi thành viên xã hội đều trở thành nhà trí thức, đều biết kềm chế bản năng thấp hèn trong mọi trường hợp và ứng xử theo điều hay, lẽ phải. Ở các nước tiến tiến vẫn có những vụ trộm cắp, cướp bóc, hãm hiếp, giết người. Cần ngăn chặn những nguy cơ bộc phát kiểu ứng xử tiêu cực, nguy hiểm ở người này, người nọ trong những hoàn cảnh đặc thù; nếu nguy cơ ấy xảy ra, thì cần phải xử lý, khắc phục hậu quả một cách thích đáng. Rõ hơn, cần có luật pháp để xã hội có thể vận hành, phát triển trong vòng trật tự.

Tất nhiên, luật pháp phải chặt chẽ, rõ ràng và hợp với đạo lý, lẽ công bằng thì mới có tính khả thi cao. Nhưng điều quan trọng hơn cả là luật pháp phải được bảo đảm thực thi bằng sức mạnh của nhà chức trách. Các chuẩn mực pháp lý phải được áp dụng như nhau đối với mọi người, trong mọi trường hợp, không phân biệt quan chức

hay thứ dân, giàu hay nghèo, nam hay nữ,... Pháp luật nghiêm minh sẽ khiến người ta phải cảnh giác, dè chừng trong hành vi ứng xử, để tránh gặp rắc rối cho bản thân.

Nếu giáo dục hoặc luật pháp hoặc cả hai đều bị xem nhẹ và trở nên yếu kém, thì tất yếu, con người sẽ có xu hướng suy nghĩ, ứng xử theo bản năng tự nhiên vốn có. Khi đó, lòng ham muốn sẽ thường xuyên thôi thúc con người ta tìm cách vượt lên trước để giành thế thượng phong trong quá trình tìm kiếm lợi ích; mỗi khi có điều kiện, người ta sẽ vơ vét, chiếm đoạt. Việc cướp bia, dưa hấu, nhặt tiền rơi vãi được báo chí đưa tin trong thời gian qua là những ví dụ.

Những người hời của trong các câu chuyện ấy hẳn không hề quen biết nhau, cũng chẳng có sự chuẩn bị và thoả thuận trước về việc cùng nhau hành động. Đơn giản, họ cùng thấy cơ hội chiếm đoạt của cải, cùng tin rằng nếu có quá nhiều người cùng hòa nhau làm việc chiếm đoạt ấy, thì một mặt, chủ sở hữu chẳng có đủ ba đầu sáu tay để đối phó; mặt khác, nhà chức trách chẳng xử lý được ai, vì mỗi cá thể đều hoà lẫn vào đám đông.

Vài tháng trước chuyện cướp bia, có cả một làng ở miền Bắc nhận tội đánh chết người trộm chó. Chuyện lạ, kỳ quặc, nhưng, suy cho cùng, không vô lý. Việc “thú tội tập thể” này hẳn được thôi thúc bởi một niềm tin theo đó nếu có quá nhiều người cùng nhau nhận đã phạm một tội, thì hẳn nhà chức trách phải chịu thua, do không đủ khả năng tổ chức việc xử phạt tất cả người vi phạm. Niềm tin ấy có cơ sở trước hết từ việc ghi nhận sự

yếu kém, nếu không muốn nói là sự bất lực của nhà chức trách trong việc ngăn chặn nạn trộm chó.

Nói chung, sống trong một xã hội mà mặt bằng ý thức xã hội còn thấp, luật pháp không hữu hiệu, thì để được việc, người ta thường chọn một trong ba cách ứng xử.

Hoặc dựa vào quyền thế. Người nắm công quyền đồng thời cũng nắm quyền kiểm soát lực lượng trấn áp chuyên nghiệp, thiện nghệ và được trang bị vũ khí. Có được sự yểm trợ của người này, thì có thể được bảo đảm rằng không ai dám động đến mình và yên tâm. Đặc biệt, khi đi đâu, tìm kiếm gì mà bị làm khó dễ, bị tranh giành hoặc đe dọa đối với bản thân, thì cứ gọi điện thoại cho ông này, bà kia trong bộ máy công quyền, dùng uy danh của họ để hù dọa trở lại đối phương, là thượng sách.

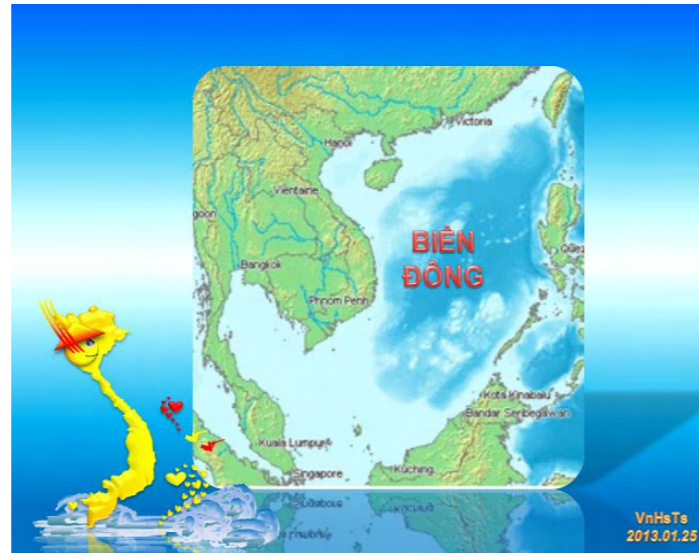
Hoặc dựa vào sức mạnh cơ bắp, vũ khí có được trong tay. Trong không gian sống thống trị bởi quy luật mạnh được yếu thua, ai mà cao, to, bặm trợn và làm chủ được nhiều công cụ trợ lực, thì sẽ được nể sợ, tôn trọng; khi dấn thân vào các cuộc xung đột, sẽ có nhiều cơ may giành phần thắng.

Hoặc nếu không có quyền lực, sức mạnh thể chất cá nhân, lẫn vũ khí, thì phải kết nhóm lại để tạo sức mạnh của số đông theo đúng bài bản “lấy thịt đè người”. Đây cũng chính là con đường đã được những người dân trong các câu chuyện trộm chó, cướp bia, cướp dưa hấu đã lựa chọn. Đối với những người dân làng bị trộm chó, đây có thể là sự lựa chọn bắt buộc của người không có con đường nào khác để theo.

Đề xuất về một tên gọi phù hợp hơn cho Biển Đông

• **Bành Quốc Tuấn - Khoa Luật**

Tranh chấp chủ quyền đối với các vùng biển chưa bao giờ trở nên phức tạp như hiện nay. Mỗi quốc gia đều cố gắng đưa ra chứng cứ chứng minh cho chủ quyền của mình và mọi quốc gia đều phải triệt để khai thác các chứng cứ để bảo vệ chủ quyền của mình đối với các vùng biển. Trong đó, tên gọi vùng biển dù không phải là chứng cứ pháp lý cũng là một vấn đề cần phải quan tâm bởi chính bản thân tên gọi sẽ cho biết vùng biển đó gắn bó chặt chẽ với quốc gia nào. Bài viết sau đây xin đóng góp một số ý kiến cá nhân liên quan đến tên gọi biển Đông.



TÊN GỌI BIỂN ĐÔNG CÓ TỪ KHI NÀO VÀ CÓ Ý NGHĨA GÌ?

Biển Đông là một biển rìa Tây Thái Bình Dương tương tự như biển Nhật Bản, Đông Hải, biển Alaska, ... và biển Đông không phải là tên gọi quốc tế mà biển này có tên gọi quốc tế là biển Nam Trung Hoa (South China Sea). South China Sea là thuật ngữ phổ biến nhất trong tiếng Anh để chỉ vùng biển này và tên được sử dụng trong đa số các ngôn ngữ châu Âu khác cũng như vậy. Tên gọi quốc tế của biển Đông ra đời từ nhiều thế kỷ trước với nhiều lý giải khác nhau nhưng phổ biến nhất là giả thiết vì thời bấy giờ Trung Quốc là nước rộng lớn nhất, phát triển nhất, nổi tiếng nhất trong khu vực và đã có giao thương với phương Tây qua con đường tơ lụa. Thời Hán và Nam Bắc triều (khoảng

thế kỷ thứ 2 trước công nguyên đến khoảng thế kỷ thứ 6 sau công nguyên) người Trung Quốc gọi biển này là “Trướng Hải” (Hán văn phồn thể: 漲海, Hán văn giản thể: 涨海), “Phí Hải” (Hán văn: 沸海), từ thời Đường (từ thế kỷ thứ 7 sau công nguyên) dần dần đổi sang gọi là “Nam Hải” (南海). Từ thời cận đại, do tên gọi của biển này trong nhiều ngôn ngữ mang ý nghĩa là biển nằm ở phía nam Trung Quốc nên khi dịch sang Trung văn đã làm phát sinh thêm tên gọi “Nam Trung Quốc Hải” (Hán văn phồn thể: 南中國海, Hán văn giản thể: 南中国海) và “Trung Quốc Nam Hải” (Hán văn phồn thể: 中國南海, Hán văn giản thể: 中国南海). Trong các sách vở của Trung Quốc thường hay gọi tắt biển này là Nam Hải (南海). Trong ngành xuất bản hiện nay của Trung Quốc, nó thường được gọi là Nam Trung

Quốc Hải (南中國海), và cái tên này cũng thường được dùng trong các bản đồ bằng tiếng Anh do Trung Quốc ấn hành.

Như vậy, từ khi xuất hiện tên gọi quốc tế của biển Đông (biển Nam Trung Hoa) được sử dụng với ý nghĩa biển ở phía Nam Trung Hoa. Tuy nhiên, khi người Trung Quốc sử dụng tên gọi này lại theo nghĩa họ muốn hàm ý đây là biển của Trung Quốc. Cũng chính từ cách đặt tên biển này đã dẫn đến các nước xung quanh cũng gọi biển Đông bằng những cái tên khác nhau nhằm phản ánh chủ quyền lịch sử của họ đối với vùng biển này. Cụ thể: Philippines gọi là biển Luzón theo tên hòn đảo lớn Luzon của Philippine và gần đây họ chính thức gọi là biển Tây Philippines.

Tại Việt Nam, hầu hết lãnh thổ hướng chính ra biển là hướng Đông, do đó tên tiếng Việt của

biển này hàm nghĩa là vùng biển ở phía Đông của Việt Nam. Ở đồng bằng sông Cửu Long có thể ra biển về hướng Tây (vịnh Thái Lan) về phía các nước Campuchia và Thái Lan. Biển Đông Việt Nam còn ghi dấu ấn của mình vào văn hóa và lịch sử Việt Nam, thể hiện qua câu tục ngữ “Thuận vợ thuận chồng tát biển Đông cũng cạn” hoặc “Thuận bè, thuận bạn tát cạn biển Đông”, hay thành ngữ “Dã tràng xe cát biển Đông”. Người Trung Quốc ở đảo Hải Nam thì có câu “Phúc như Đông hải, thọ tì Nam sơn”. Trong các tài liệu cổ về hàng hải của Bồ Đào Nha vào thế kỷ 15 -16 còn có tên là Biển Chăm Pa. Cách gọi tên biển Đông của Việt Nam cũng tương tự với tên gọi nhiều biển, đại dương trên thế giới vốn căn cứ vào vị trí của chúng so với các vùng đất gần đó cho dễ tra cứu, không có ý nói về chủ quyền. Ví dụ: Ấn Độ Dương, là đại dương ở phía nam Ấn Độ, giáp nhiều nước ở châu Á và châu Phi, không phải là của riêng nước Ấn Độ; hay biển Nhật Bản, được bao quanh bởi Nga, Bắc Triều Tiên, Hàn Quốc và Nhật Bản. Như vậy, đối với người Việt Nam tên gọi biển Đông nhằm cho biết đây là biển phía Đông của Việt Nam và không hàm ý đó là biển của Việt Nam như cách sử dụng tên gọi của người Trung Quốc.



Vị trí của biển Đông

Theo quy định của Ủy ban quốc tế về biển (International Committee of the Sea), tên của các biển rìa thường dựa vào địa danh của lục địa lớn nhất gần nhất hoặc mang tên của một nhà khoa học

phát hiện ra chúng. Biển Đông nằm ở phía Nam đại lục Trung Hoa nên có tên gọi theo cách thứ nhất. Tuy nhiên, tên gọi không có nghĩa biển thuộc quyền sở hữu của quốc gia nó mang tên, như một số người ngộ nhận, mà mọi chủ quyền về biển Đông đều tuân theo Công ước của Liên hợp quốc về Luật biển năm 1982. Biển Đông được nhân dân Việt Nam gọi theo thói quen như một danh từ riêng, song trên các bản đồ quốc tế đều phải ghi đúng như tên gọi quy định. Điều này cũng có thể dễ dàng nhận biết qua hàng loạt tên gọi của các biển, đại dương trên thế giới như: biển Nhật Bản, biển Argentina, biển Philippines, vịnh Mexico, Vịnh Ba Tư, vịnh Thái lan, ...

Biển Nhật Bản là biển nằm phía Nam và Đông của biển là các đảo Honshu, Hokkaido và Kyushu thuộc Nhật Bản, phía Bắc là đảo Sakhalin thuộc Nga, phía Tây giáp với vùng đất liền thuộc Nga, CHDCND Triều Tiên và Hàn Quốc. Biển thông ra Thái Bình Dương qua eo biển Triều Tiên ở phía Nam, eo biển Tsugaru (nằm giữa hai đảo Honshu và Hokkaido của Nhật Bản), eo biển La Perouse nằm giữa hai đảo Hokkaido và Sakhalin, cũng như là eo Tartar ở phía Bắc. Như vậy, rõ ràng biển này không thể thuộc về chủ quyền của một mình Nhật Bản như tên



Vị trí biển Nhật Bản

gọi của nó.

Vịnh Mexico hay vịnh Mễ Tây Cơ là vịnh lớn thứ 9 thế giới. Vịnh là một nhánh của Đại Tây Dương, bao bọc phần lớn bởi lục địa Bắc Mỹ và đảo Cuba. Vịnh này giáp Hoa Kỳ về phía đông bắc, chính bắc và tây bắc; phía tây nam và nam vịnh giáp Mexico; phía đông nam giáp đảo quốc Cuba. Như vậy, vịnh này cũng không thuộc về chủ quyền riêng của Mexico.



Vị trí vịnh Mexico

ĐỀ XUẤT VỀ MỘT TÊN GỌI PHÙ HỢP HƠN CHO BIỂN ĐÔNG

Thực tế là trên bình diện thế giới không tồn tại một nguyên tắc chung cho việc đặt tên các biển và đại dương mà tồn tại nhiều nguyên tắc khác nhau. Việc đặt tên thường dựa vào ý chí chủ quan của một người hay một nhóm người, khi họ sử dụng những đặc điểm hay tính chất của vùng biển đó. Nhưng chắc chắn rằng không tồn tại nguyên tắc tên gọi của biển hoặc đại dương sẽ gắn với chủ quyền đối với biển và đại dương đó. Trong bối cảnh tranh chấp chủ quyền đối với biển Đông đang gia tăng như hiện nay việc xác định một cách rõ ràng, chính xác tên gọi cũng như ý nghĩa của tên gọi đó sẽ góp phần ngăn chặn các bên cố tình làm phức tạp thêm tình hình bằng những cơ sở không xác thực. Tuy nhiên, việc thay đổi tên gọi biển Đông cần thận trọng, tránh làm phức tạp thêm tình hình. Việc Philippines đổi tên biển Đông thành biển Tây Philippines sẽ chẳng thay đổi gì hiện trạng hiện nay mà chỉ tạo thêm những tranh cãi. Việc đổi tên này, theo phía

Philippines, nhằm khẳng định lại vùng lãnh hải mà Cộng hòa Philippines nắm chủ quyền và có quyền tài phán. Nhưng rõ ràng đây chỉ là quan điểm đơn phương của Philippines và chắc chắn khó được chấp nhận từ các bên có liên quan cũng như cộng đồng quốc tế. Bên cạnh đó, tên gọi “biển Tây Philippines” không phải là tên trung lập, trong khi điều các quốc gia ở khu vực Đông Nam Á mong muốn là một tên gọi có thể làm hài lòng tất cả các bên liên quan, ít ra là về mặt lý thuyết, mà không phụ thuộc vào địa lý của bất cứ quốc gia nào.

Đối với Việt Nam trong hoàn cảnh hiện tại việc tìm kiếm một tên gọi quốc tế khác phù hợp hơn cho biển Đông là điều cần thiết phải làm để ngăn chặn việc sử dụng tên gọi biển Nam Trung Hoa vào mục đích xác lập chủ quyền. Tuy nhiên, việc đổi tên phải đặt trong mối tương quan với tất cả những vấn đề khác mà Việt Nam quan tâm và tất cả những nước có liên quan cũng quan tâm. Và trên hết, nó phải đảm bảo được ý đồ của chiến lược tổng thể mà Việt Nam đặt ra trong cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển đảo. Quan điểm được nhiều nhà nghiên cứu Việt Nam hiện nay ủng hộ là sử dụng tên gọi “biển Đông Nam Á” thay cho biển Nam Trung Hoa. Biển Đông Nam Á là một cái tên trung lập và dễ dàng được các bên có liên quan chấp nhận. Nó còn nói lên tính quốc tế của vấn đề tranh chấp, đụng chạm đến trung tâm lợi ích về an ninh và kinh tế của các nước trong khu vực, tạo ra cơ hội xây dựng các cuộc đối thoại đa phương nếu có những tranh chấp về chủ quyền.

Vậy làm thế nào để các nước có liên quan cũng như cộng đồng quốc tế ủng hộ việc thay đổi tên

này? Có hai giải pháp đã được nhiều nhà nghiên cứu đề xuất:

Thứ nhất, thông qua con đường ngoại giao, mà cụ thể là thuyết phục các nước ASEAN đi đến đồng thuận về một tên gọi thống nhất theo ý đồ của Việt Nam. Việt Nam cần dùng lý lẽ để thuyết phục các nước có liên quan nhận thấy rằng biển Đông Nam Á là tên gọi có thể chấp nhận nhất bởi lẽ tên gọi này một mặt tên gọi này khẳng định tính trung lập so với tên gọi biển “Nam Trung Hoa” của Trung Quốc hay “biển Tây Philippines” như đề nghị của Philippines. Bên cạnh đó, tên gọi này cũng tiệm cận gần hơn với cấu trúc địa lý của vùng lục địa là bờ xung quanh của biển Đông. Quá trình vận động nên được chuẩn bị bằng một kế hoạch, thậm chí một chiến lược đầy đủ, toàn diện và phải tiến hành thận trọng, theo từng bước đi cụ thể, phù hợp với luật pháp quốc tế cũng như thiện chí của tất cả các bên. Cần phải thực hiện được phương châm sự thay đổi tên gọi sang biển Đông Nam Á, thay vì biển Tây Philippines, có thể xem như một giải pháp chính trị thực dụng, dung hòa ý kiến giữa Manila và chính phủ các nước ASEAN còn lại, nhằm tăng cường sự đồng thuận trong nội bộ ASEAN trước tên gọi biển Nam Trung Hoa.

Thứ hai, thông qua con đường khoa học. Nói cách khác, chúng ta phải đưa tên gọi này vào trong các công trình nghiên cứu khoa học, phải trang bị cho tên gọi mới một vị thế khoa học để danh chính ngôn thuận đi vào đời sống cộng đồng quốc tế. Để làm được điều này trước hết các nhà nghiên cứu Việt Nam cần tăng cường công bố các công trình khoa học từ trong nước đến phạm vi quốc tế để ủng

hộ cho đề xướng thay đổi tên gọi. Chúng ta đã từng thắng lợi trong việc cho thế giới thấy về sự phi lý của “đường lưỡi bò” do Trung Quốc đưa ra thông qua các bài viết khoa học mà công đầu thuộc về các nhà nghiên cứu. Cần tăng cường công bố các công trình nghiên cứu về tên gọi mới của biển Đông trên các tạp chí khoa học uy tín của quốc tế. Bên cạnh đó, trong các tác phẩm xuất bản trên các tạp chí (đặc biệt là tạp chí nước ngoài), các nhà khoa học Việt Nam phải sử dụng biển Đông Nam Á như một tên gọi thống nhất từ phía Việt Nam, trước khi tiếp tục vận động các nhà nghiên cứu khác từ các nước khu vực Đông Nam Á đồng tình với việc sử dụng tên gọi này. Làm được điều này, một mặt Việt Nam sẽ khẳng định được vị thế của mình trong giới khoa học quốc tế, mặt khác, quan trọng nhất, chứng minh cho thế giới thấy rằng hiện đang tồn tại nhiều tên gọi quốc tế khác nhau đối với biển Đông, trong đó không có tên gọi nào mang đến chủ quyền cho bất kỳ quốc gia nào.



phong tục đẹp

Ngày Tết

Tết - ngày mở đầu cho một năm. Theo tục lệ, cứ năm mới tới, mỗi người được đất trời thêm một tuổi. Nó mang ý nghĩa vô cùng thiêng liêng và quan trọng đối với mọi người, mọi nhà. Vì vậy, mọi người đều mong muốn trao tặng cho nhau và đón nhận những điều tốt đẹp nhất. Phong tục lì xì, hái lộc, xông đất cũng xuất phát từ quan niệm này.

• Nhật Hạ tổng hợp

LÌ XÌ

Theo Từ điển Thời nay do Viện ngôn ngữ ấn hành thì “Lì xì” có nghĩa là mừng tuổi bằng tiền. Nói cách khác là “tiền mừng tuổi”. Phong tục này xuất xứ từ Trung Quốc xưa. Qua quá trình giao lưu văn hóa trong lịch sử, đã lan sang Việt Nam. Lì xì nhằm cầu chúc cho người nhận gặp may mắn, phát đạt. Theo phong tục, thường thì sáng mừng một tết, con cháu quây quần về chúc tết ông bà, cha mẹ, dâng quà tết, trong đó có một phong bao màu đỏ đựng tiền lì xì để mừng tuổi ông bà cha mẹ. Sau đó, các bậc trưởng bối sẽ lì xì lại cho con cháu. Bạn bè thân thuộc đến nhà nhau chúc tết, đến nhà ai thì người lớn lì xì cho trẻ con nhà đó, chủ nhà lì xì lại cho trẻ con đi cùng khách đến nhà mình. Tiền

lì xì phải là những đồng tiền còn mới, thẳng thớm. Ý nghĩa chính không nằm ở giá trị nhiều ít của số tiền trong bao, mà là lòng mong ước cầu chúc ông bà mạnh khỏe, trường thọ; con cháu khỏe mạnh, học hành tiến bộ, làm ăn tấn tới, phúc lộc đầy nhà, an khang thịnh vượng. Cũng có khi trong bao lì xì không có tiền mà là chữ. Chữ viết to, rõ, đậm nét để “làm quà” mừng tuổi.

Bao lì xì cũng mang một ý nghĩa rất thú vị. Phong bao phải được làm bằng giấy màu đỏ. Bởi theo quan niệm của người xưa, màu đỏ là màu may mắn, thịnh vượng. Bên ngoài phong bao in chữ hoặc hình biểu trưng cho sự may mắn, thịnh vượng như: Phước, Lộc, Thọ, cá chép hoặc mai, đào, pháo tết ...

HÁI LỘC

Đầu năm, người Việt Nam còn có phong tục xuất hành hái lộc, mong mang may mắn về cho gia đình.

Xuất hành (đi ra khỏi nhà) trong ngày đầu năm, thường người ta chọn đi theo các hướng tốt. Đi lễ chùa, đền hoặc đi chúc tết người thân hoặc bạn bè. Nếu là đi chùa, hoặc đền, người ta sẽ hái một “cành lộc” mang về nhà, ngụ ý xin hưởng chút lộc của Thần, Phật ban cho năm mới.

Theo quan niệm của người xưa, cành lộc thường được chọn là loại cây có phong cách, dáng dấp người quân tử, thể hiện sự bao dung, nhân ái. Lộc xuân hái từ những cây thuộc bộ tứ linh thực vật (đà, sung, xanh, si) sẽ đem lại kết quả tốt đẹp nhất. Vì nó ứng với



tứ linh động vật (long, lân, quy, phụng). Những cành lộc này trấn ải vùng ngoại thất. Còn những cành lộc hái từ những cây thuộc bộ tứ quý thực vật (tùng, cúc, trúc, mai) ứng với tứ bình thuộc phạm vi nội thất. Mang những cành lộc này cắm ở nhà sẽ tạo niềm vui, hạnh phúc và sức khỏe cho mọi người trong gia đình.

XÔNG ĐẤT

Trong quan niệm của người dân Á Đông nói chung, người Việt Nam nói riêng, Ngày đầu tiên của năm còn gọi là Nguyên Đán (ngày mừng một tết) có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. người ta tin rằng việc xông đất có ảnh hưởng sâu sắc đến vận mệnh của gia chủ cả năm.

Mọi người đều giữ gìn từ lời ăn tiếng nói cho đến việc đi đứng, thăm hỏi lẫn nhau. Họ mong buổi sáng đầu năm có người ăn ở hiền lành, làm ăn phát đạt, tính tình vui vẻ... bước chân vào nhà trước nhất. Người ta thường chọn người xông đất có tuổi "tam hợp" với chủ nhà, đặc biệt tránh tuổi "tứ hành xung".

Trường hợp tự xông đất: Thường thì sau thời khắc giao thừa, là bắt đầu giờ xông đất. Các gia đình chọn một người nhẹ vía trong nhà ra đi từ lúc chưa hết giờ trừ tịch và dự lễ tại đình chùa, sau đó xin hương hái lộc. Lúc trở về nhà đã bước sang năm mới, người này tự "xông nhà", mang sự tốt lành quanh năm về cho gia đình theo quan niệm của ông bà xưa. Xông nhà như vậy tránh được sự nhờ vả người khác.

Trường hợp khách xông đất: Thời gian xông nhà tốt nhất vào buổi sáng mồng một Tết. Người đi xông đất, ngoài những lời cầu chúc tốt đẹp dành cho gia đình chủ nhà còn phải ăn mặc thật đẹp và mang theo một chút quà Tết. Quà ở đây không nhất thiết là quý giá, nhiều hay ít, mà chỉ có tính cách tượng trưng và phụ thuộc vào mức độ quen biết gia

đình chủ nhà thân hay sơ. Nó có thể là một chai rượu Tết, một gói trà ngon, một chiếc bánh chưng hay một phong bánh ngọt. Xông đất xong còn lì xì, chủ yếu là cho trẻ con của chủ nhà. Sau đó chủ nhà cũng chúc mừng năm mới lại vị khách xông nhà và thết đãi một vài món ăn hay thức uống. Chuyện ăn uống này cũng chỉ mang tính tượng trưng cho có lệ, như ăn vài miếng bánh, miếng mít, uống một ly rượu hay chén trà. Nhà nào đã có người đến xông đất rồi thì việc tiếp khách trong ngày mồng một Tết không có ảnh hưởng gì đến gia đình kể cả người tốt vía lẫn xấu vía.

Cho nên dù biết xông đất, xông nhà người khác là một vinh dự nhưng ai cũng e ngại. Vì cái vía của mình có may mắn, có đem lại tốt lành cho gia đình chủ nhà hay không, việc đó phải chờ đến hết cả năm mới biết được.

Những phong tục đẹp đẽ ấy đã được chắt lọc qua thời gian và lưu truyền cho đến nay. Nó sẽ luôn được gìn giữ, trân trọng cho mãi mãi mai sau. Nhà nghiên cứu Thông Hội đã từng nói: "Đó là một phần đậm đà của phong vị Tết Việt Nam, đặc biệt là đối với trẻ con. Nó khiến trẻ nhớ tới Tết như một thời điểm mở đầu năm mới, đẹp như cổ tích".



Tết Việt

• Diệu Trang - PHTQT

TRONG NHỮNG NĂM QUA, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT ĐÃ ĐÓN TIẾP RẤT NHIỀU SINH VIÊN NƯỚC NGOÀI SANG HỌC TẬP VÀ GIAO LƯU TẠI TRƯỜNG. BÊN CẠNH SINH VIÊN LÀO, CAM-PUCHIA, PHẦN ĐÔNG LÀ CÁC EM ĐẾN TỪ MỸ, PHÁP, TÂY BAN NHA... VÌ NHIỀU LÝ DO MÀ CÁC BẠN PHẢI Ở LẠI VIỆT NAM ĐỂ ĐÓN TẾT. HÃY TRẢI NGHIỆM VÀ CÙNG LẮNG NGHE NHỮNG CẢM NHẬN CỦA CÁC BẠN VỀ CÁCH HỌ ĐÓN TẾT Ở VIỆT NAM NHƯ THẾ NÀO NHÉ.

Tiếp xúc với Marc, học viên cao học đến từ Pháp đang theo học Chương trình liên kết đào tạo Thạc sĩ Luật kinh doanh Quốc tế của trường. Marc cho biết tuy đã đón Tết cổ truyền của Việt Nam hai lần nhưng trong cảm nhận của Marc, mỗi lần đón Tết Việt lại cho bạn ấy một trải nghiệm thú vị và hoàn toàn khác với đất nước Pháp hoa lệ.

Ở Pháp, dịp năm mới không quan trọng bằng giáng sinh, mọi người chỉ được nghỉ một ngày. Còn ở Việt Nam, ngày Tết kéo dài có khi gần cả tuần và dù giàu hay nghèo, nhà nhà đều mua sắm để chuẩn bị cho một cái Tết thật sung túc, no đủ. Marc cũng chia sẻ thêm, điều khiến bạn ấy thật sự ấn tượng là mâm ngũ quả trên bàn thờ và món bánh Tết truyền thống của dân tộc Việt, Marc không hiểu sao món ăn ấy lại dẻo và dính đến như thế. Marc đã hứa sẽ học cách làm món bánh ấy để mời bạn bè thưởng thức trong dịp Tết sắp tới này.

Không chỉ Marc mà nhiều sinh viên khác khi được hỏi về ngày Tết truyền thống của người Việt đều tỏ ra rất hào hứng và thích thú bởi Tết Việt luôn mang lại không khí ấm áp của sự đoàn viên. Khi được hỏi sẽ làm gì vào dịp Tết này, Emilio, sinh viên Tây Ban Nha đang học cao học ngành Quản trị kinh doanh của trường cho biết anh sẽ đi du lịch để tận hưởng đặc

trung Tết của cả ba miền trên đất nước Việt. Năm ngoái anh đã may mắn được trải nghiệm tục xông đất đầu năm trong dịp Tết. Theo truyền thống của người Việt thì người xông đất được xem là người sẽ mang lại may mắn và tài lộc cho gia đình trong cả năm. Sáng mùng một Tết năm 2012, khi bước chân vào nhà một người bạn, mọi người cùng vui mừng đón tiếp và nhận lời chúc của anh một cách trân trọng. Emilio cảm thấy lòng ấp áp lạ thường vì mọi người tiếp đón anh một cách gần gũi và thân mật làm anh vui đi nỗi nhớ nhà trong những ngày đầu năm mới. Trước khi chia tay, anh còn nói với tôi một câu đầy ý nghĩa, Tết của người Việt cho tôi một cảm giác rất lạ, dường như chỉ sống ở Việt Nam mới cho anh cảm nhận một điều "khắp nơi đều là nhà của mình"

Nếu như Marc và Emilio cảm nhận Tết Việt qua mâm ngũ quả hay tục xông đất của người Việt thì Paul Alsip, sinh viên chương

trình trao đổi đến từ Mỹ lại có một cảm nhận hoàn toàn khác về Tết cổ truyền dân tộc. Điều khiến Paul cảm thấy thích thú là đường phố Việt Nam vào những ngày này rất thông thoáng, yên tĩnh và đặc biệt là không kẹt xe. Anh thích nhất là được nhận lì xì từ bạn bè và những người thân mà anh quen biết. Ở Mỹ, người ta không “tặng” tiền mừng như ở Việt Nam, anh đã giữ lại tất cả những món quà đầu năm đầy thú vị này để kể cho bạn bè và gia đình nghe về tục “lì xì” của người Việt. Anh hy vọng, màu đỏ sẽ mang lại may mắn cho anh trong dịp năm mới. Anh nghĩ đất nước của anh cũng nên có phong tục hay như thế này bởi đây là dịp để những người trẻ bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với công ơn nuôi dưỡng của cha mẹ, ông bà.

Hai chữ “Tết Việt” từ lâu đã trở thành “món đặc sản” đầy ý nghĩa trong ký ức của các bạn sinh viên nước ngoài theo học tại trường bởi đây là dịp để người dân Việt hướng về cội nguồn dân tộc với món bánh chưng bánh giày, mâm ngũ quả và tục xông đất đầu năm... Tuy phải ăn Tết xa nhà nhưng sự quan tâm sâu sắc của nhà trường dành cho các bạn đã khiến các em cảm thấy ấm áp và phần nào vơi đi nỗi nhớ quê hương. Nhân dịp Tết đến xuân về, Marc, Emilio và rất nhiều sinh viên nước ngoài đang theo học tại trường bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến thầy cô, Ban Giám hiệu nhà trường không chỉ tạo điều kiện để các em được học tập, mà còn cho các em cảm nhận Kinh tế - Luật đúng là “ngôi nhà thứ hai” của mình.

“Kính chúc quý thầy cô nhiều sức khỏe và thành công trong năm mới” là câu chúc tiếng Việt mà các bạn đã cố gắng học trước khi chia tay chúng tôi. Hy vọng trong năm mới Trường sẽ tiếp tục đón nhận thật nhiều sinh viên quốc tế.

Du xuân thế giới

• Tân Tiến - K124081454



Mùa xuân đến, không khí Tết bắt đầu tràn xuống khắp làng quê, phố phường và rạo rục trong tim mỗi người. Năm mới là dịp cho mọi người tụ họp bên nhau dù ở bất kì đâu. Thời khắc đón năm mới vô cùng thiêng liêng, không chỉ có ý nghĩa lớn đối với mọi người mà còn thể hiện nét văn hóa độc sắc của chính mỗi nước. Xuân Giáp Ngọ 2014 đã về, chúng ta hãy cùng đi vòng quanh thế giới xem họ đón Tết như thế nào nhé!

ARGENTINA

Cả gia đình sẽ tập trung để thưởng thức buổi tối đặc biệt lúc 11h đêm và chờ tới nửa đêm. Đúng giao thừa, mọi người đốt pháo hoa trong khoảng nửa tiếng. Sau đó, thanh niên sẽ dự các bữa tiệc năm mới tại các câu lạc bộ khiêu vũ đến sáng hôm sau. Vào ngày 1/1, hầu hết mọi người sẽ...đi bơi tại sông, hồ hoặc bể bơi!

BRAZIL

Vào đêm Giao thừa, ở khắp mọi thành phố trên toàn Brazil đều tổ chức tiệc mừng, đặc biệt không thể không kể đến Rio de Janeiro, mọi người sẽ tới bờ biển để ngắm pháo hoa và mặc quần áo...trắng với mong muốn may mắn sẽ đến vào năm mới. Việc chuẩn bị cho bữa tiệc năm mới thường bắt đầu vào sáng ngày 31/12 của năm cũ và đến nửa đêm, pháo hoa đã bắt đầu bùng lên. Bữa tiệc ánh sáng kéo dài khoảng nửa tiếng và trong lúc đó,

mọi người cầu nguyện những điều ước cho năm mới như sức khỏe, tình yêu, tiền bạc,...Nếu nhà bạn ở gần biển, sau nửa đêm, mọi người sẽ kéo bạn cùng ra nhảy sóng, thường là 7 ngọn sóng và cùng ném hoa ra biển khi ước. Hơn thế nữa, nhiều người còn thấp nền trên bờ biển.

HÀN QUỐC

Vào 30 tết, người dân xứ sở kim chi thường xem tường thuật lễ gõ chuông trên tivi. Chuông sẽ được gõ 33 lần nhằm tưởng nhớ 33 người lính đã hy sinh để khôi phục Hàn Quốc.

Dịp năm mới, nhiều người sẽ ra biển để xem mặt trời mọc. Vì vậy mà các bãi biển phía đông nước này luôn chật kín người. Đúng lúc mặt trời vừa ló rạng, mọi người sẽ bắt đầu cầu nguyện. Sau đó, người ta thực hiện nghi lễ tưởng nhớ tổ tiên, ăn món Dduk-gook - một loại súp làm bằng gạo. Tiếp theo, khi



Đi tắm biển dịp năm mới (Argentina)



Brazil



Hàn Quốc



Trung Quốc

gặp người già, họ thường cúi chào. Đây là một trong những ngày lễ rất quan trọng của Hàn Quốc.

TRUNG QUỐC

Đêm giao thừa là thời điểm để cả gia đình cùng đoàn tụ, thưởng thức những món ăn đặc biệt mà ngày thường không có. Họ sẽ cùng ăn nhẹ và không ai rời nhà sau nửa đêm. Trẻ em thì diện quần áo mới và nhận tiền lì xì từ người lớn, đi chơi chợ hoa,...

Vào các bữa tối, người Trung Hoa soạn sẵn nhiều món ăn như bánh bao, gà, cá và tất cả những gì mang ý nghĩa đem lại sự may mắn. Ở nước này, tết thường kéo dài 9 ngày.

COLOMBIA

Đốt “ông năm cũ” là một phong tục đón năm mới khá độc đáo diễn ra ở nhiều nơi tại Colombia. Nghi lễ này đòi hỏi sự tham gia của toàn thể gia đình. Đây là việc làm rất vui, mọi người thường làm một con búp bê nam đại diện cho năm cũ và nhồi búp bê bằng nhiều vật liệu khác nhau, thường là những thứ họ không muốn dùng nữa, các vật đem lại đau buồn hoặc gọi sự không vui. Đôi lúc, họ cũng cho vào đó pháo hoa để khi đốt trong dịp năm cũ đồng nghĩa với việc họ đã quên đi những điều phiền muộn đã xảy ra. Hơn vậy, các con búp bê này thường mặc quần áo cũ của các thành viên trong gia đình.

THỤY SĨ

Vào ngày cuối tháng 12, tất cả mọi người đều rất bận rộn. Các cửa hàng bán đồ ăn và rượu đều chật cứng. Khi kim đồng hồ chỉ đúng số 12, tất cả mọi người đều nâng cốc và ăn bánh mì vì tất cả những điều tốt đẹp đã xảy ra trong năm vừa

qua. Họ ôm hôn lẫn nhau không chỉ ba lần mà còn nhiều hơn thế nữa!

THÁI LAN

Xứ sở chùa vàng có năm mới khá riêng biệt so với các quốc gia khác. Năm mới nước này được tổ chức vào ngày 13/4 và gọi là “Tết Songkran”. Những ngày này, người Thái thường té nước vào nhau rất thú vị.

Về tết dương lịch như các nước, người Thái không có tập tục nào. Tuy nhiên, họ cũng thường chúc mừng nhau và đốt pháo bông.

NHẬT BẢN

Năm mới là lễ hội được yêu thích nhất của người dân xứ Phù Tang. Người dân chuẩn bị cho Tết từ rất lâu. Trước cửa mỗi nhà có dựng những cành tre và thông non được bó vào nhau - biểu tượng của lòng chung thủy và sống lâu. Và để cho đầy đủ, còn có một cành mận đang nở hoa.

Những sợi dây bằng rơm được vắt ngang trước nhà nhằm ngăn chặn những linh hồn độc ác. Theo phong tục truyền thống, mọi người làm thơ, viết trường ca. Khi đi ngủ, trẻ em xú hoa anh đào thường đặt dưới gối của mình con thuyền cổ tích được vẽ trên giấy, con thuyền sẽ giúp các em thực hiện được những ước mơ của mình.

Vào nửa đêm, trong các ngôi chùa chuông sẽ đánh đúng 108 tiếng. Âm thanh của tiếng chuông sẽ được truyền đi qua sóng phát thanh. Lễ hội sẽ kéo dài trong ba ngày.

UEL - Kiên Long Bank HỢP TÁC PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC, CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC

Trong những năm qua, Ngân hàng TMCP Kiên Long (Kienlong Bank) đã luôn ưu tiên hỗ trợ các hoạt động: kiến tập, đào tạo, tài trợ của Trường Đại học Kinh tế - Luật mà nổi bật nhất là Nhà tài trợ Kim cương cho chương trình F&B Expo năm 2011 đặt dấu mốc quan trọng trong sự phát triển mối quan hệ hữu nghị giữa hai đơn vị. Tiếp nối những thành công đó, năm 2013, Kienlong Bank đã tài trợ 20 triệu đồng cho quỹ học bổng “Đồng hành vượt khó” và 15 triệu đồng cho 05 sinh viên UEL đạt học bổng chương trình “Thực tập sinh tài năng Kiên Long Bank”, đặt nền móng vững chắc cho quan hệ hợp tác hữu nghị giữa hai đơn vị.

ĐÔI NÉT VỀ KIẾN LONG BANK

Ngày 18/09/1995, Thống đốc Ngân hàng Nhà nước Việt Nam cấp giấy phép chấp thuận cho Kienlong Bank hoạt động (số 0056/NH-GP). Ngày 27/10/1995, Kienlongbank khai trương và chính thức đi vào hoạt động.

Đến nay, hệ thống Kienlong Bank bao gồm: 01 Hội sở, 95 Chi nhánh và Phòng giao dịch (trong đó Chi nhánh: 26, Phòng giao dịch: 69) phủ mạng lưới hoạt động 25 tỉnh thành trên toàn quốc. Đây là cơ sở để phát triển các sản phẩm mới, tiếp cận với những phân khúc thị trường đầy tiềm năng mà trước đây Kienlongbank chưa vươn tới được.

Tính đến cuối năm 2012, tổng tài sản đạt trên 18.000 tỷ đồng, vốn điều lệ 3.000 tỷ đồng, dư nợ cho vay 9.683 tỷ đồng, tổng huy động vốn 14.751 tỷ đồng, lợi nhuận trước thuế tăng trưởng bình quân 172,88%/năm. Các hoạt động kinh doanh dịch vụ khác như: doanh số chuyển tiền nhanh, kinh doanh ngoại tệ, thanh toán quốc tế đều tăng trưởng và ngày càng thu hút

thêm khách hàng sử dụng dịch vụ. Cụ thể trong năm 2009, lợi nhuận từ dịch vụ này chiếm 8% lợi nhuận trước thuế. Ngoài ra, Kienlong Bank vẫn đảm bảo chất lượng hoạt động nhờ việc chú trọng quản trị rủi ro, duy trì cơ cấu tín dụng an toàn và hiệu quả, tỷ lệ nợ xấu được kiểm soát thấp hơn mức cho phép của Ngân hàng Nhà nước.

Từ những thành quả đạt được, Kienlong Bank đã nhận được nhiều bằng khen của UBND tỉnh, Tổng cục Thuế, Bộ Tài chính, Bảo hiểm xã hội Việt Nam. Đặc biệt trong năm 2007 Kienlong Bank được Chủ tịch nước CHXHCN Việt Nam ký Quyết định số 1224/2007/QĐ-CTN (ngày 26/10/2007), về việc tặng Huân chương Lao động hạng Ba cho Kienlong Bank vì đã có thành tích xuất sắc trong công tác từ năm 2002 đến năm 2006, góp phần tích cực vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ tổ quốc.

Trong giai đoạn từ khi thành lập đến nay, do mạng lưới ngày càng mở rộng, nên nguồn nhân lực của Kienlong Bank đã tăng lên cả chất lượng và số lượng. Đến cuối

năm 2012, tổng số nhân viên của Kienlong Bank là 2.776 nhân sự, trong đó có 1.276 cộng tác viên, tăng 270 lần so với giai đoạn đầu thành lập. Trong đó số CBNV có trình độ đại học và trên đại học chiếm trên 70%, còn lại là đội ngũ cộng tác viên.

HỢP TÁC PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC GIỮA KIẾN LONG BANK VÀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT

Trong lĩnh vực phát triển nguồn nhân lực, Kienlong Bank đã luôn ưu tiên hỗ trợ các hoạt động: kiến tập, đào tạo, tài trợ của nhà trường mà nổi bật nhất là Nhà tài trợ Kim cương cho chương trình F&B Expo năm 2011 đặt dấu mốc quan trọng trong sự phát triển mối quan hệ hữu nghị giữa hai đơn vị. Tiếp nối những thành công đó, năm 2013 Kienlong Bank tiếp tục trao nhiều suất học bổng “Vượt khó học giỏi” cũng như học bổng “Thực tập sinh tài năng” cho các sinh viên của nhà trường.

Với mong muốn thắt chặt hơn nữa mối quan hệ hữu nghị giữa hai đơn vị, hai bên luôn chú trọng



đầu tư lâu dài trong sự nghiệp đào tạo và phát triển nguồn nhân lực nói chung và nguồn nhân lực các chuyên ngành Tài chính – Ngân hàng chất lượng cao nói riêng, hợp tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, ứng dụng các thành tựu nghiên cứu vào thực tiễn. Trường Đại học Kinh tế - Luật đánh giá cao nỗ lực của Kienlong Bank trong việc xây dựng và phát triển hợp tác với Trường Đại học Kinh tế - Luật; đồng thời tin tưởng mạnh mẽ vào các định hướng của Trường Đại học Kinh tế - Luật trong việc thúc đẩy nghiên cứu khoa học công nghệ gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh, phục vụ dân sinh, gắn nhà trường với xã hội và các doanh nghiệp. Với tiềm năng và thế mạnh mỗi bên, hai đơn vị sẽ tiếp tục phát triển các thỏa thuận đã ký kết và mở rộng hợp tác trên nhiều lĩnh vực. Trường Đại học Kinh tế - Luật luôn ưu tiên tạo điều kiện với những sinh viên có chuyên môn phù hợp, tốt nghiệp loại giỏi được làm việc tại các phòng ban của Kienlong Bank sau khi tốt nghiệp và luôn giành sự trân trọng và niềm tin vào tương lai tốt đẹp của mối quan hệ

hợp tác lâu dài giữa hai đơn vị.

Ngày 20/12/2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật và Kienlong Bank đã thống nhất bản thỏa thuận “Hợp tác phát triển nguồn nhân lực” với mục đích nâng cao chất lượng đào tạo và cung ứng nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu xã hội, theo đó cử nhân mới ra trường có thể nhanh chóng hoà nhập và đáp ứng nhu cầu công việc của doanh nghiệp tuyển dụng. Các lĩnh vực hợp tác là: Kiến tập, thực tập, đào tạo, tài trợ và các chương trình ưu đãi dành cho cán bộ giảng viên và sinh viên của nhà trường. Nội dung cụ thể:

Về phía Kienlong Bank: Hàng năm, Kienlong Bank tài trợ quỹ học bổng Vượt khó học giỏi và tiếp nhận sinh viên UEL kiến tập, thực tập. Tham gia các buổi tư vấn liên quan đến chương trình kiến tập, thực tập do UEL tổ chức. Tham gia đóng góp vào việc xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo của UEL và cử chuyên viên tham gia giảng dạy, tư vấn, báo cáo tại các chuyên đề do UEL tổ chức. Phát hành thẻ cho Cán bộ Đoàn - Hội, Ban điều hành các câu lạc bộ Đội, Nhóm.

Về phía trường ĐH Kinh tế -

Luật : Giới thiệu sinh viên hệ Cử nhân Tài năng và sinh viên giỏi của Trường, Tham gia đóng góp vào việc xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo của Kienlong Bank. Tổ chức các khoá đào tạo chuyên môn cho Kienlong Bank với mức học phí ưu đãi. Phối hợp cùng Kienlong Bank triển khai các chương trình, hoạt động phong trào thuộc lĩnh vực tài chính – ngân hàng. Hỗ trợ Kienlong Bank triển khai thẻ dành cho Cán bộ Đoàn - Hội, Ban điều hành các câu lạc bộ Đội, Nhóm

Cũng trong buổi lễ này, thay mặt lãnh đạo nhà trường, PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng đã gửi lời trân trọng cảm ơn lãnh đạo Kienlong Bank – Ông Phạm Khắc Khoan đã luôn ủng hộ, đồng hành và dành sự quan tâm nhiệt tình đối với sự nghiệp trồng người của Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Trần Diễm Ái Vi

Hoa khôi "Sinh viên Việt Nam duyên dáng" 2013

• Thái Huy

Gương mặt hồn nhiên trong sáng, hoạt động xã hội nhiệt tình và câu trả lời lưu loát, thông minh, thể hiện nhận thức rõ ràng về mục đích của việc học đã giúp Trần Diễm Ái Vi giành trọn tình cảm của khán giả và đặc biệt là của Ban Giám khảo. Trở về sau Cuộc thi "Nữ sinh Việt Nam duyên dáng 2013" với ngôi vị cao nhất, Ái Vi đã có những chia sẻ thú vị với độc giả Bản tin Kinh tế - Luật.

Chào em!

Trở lại Trường sau cuộc thi "Nữ sinh Việt Nam duyên dáng 2013", em có những dự định gì?

Cuộc thi "Nữ sinh viên Việt Nam duyên dáng 2013" thật sự là một hành trình đáng ghi nhớ, mang lại những trải nghiệm đầy thú vị đối với em. Kết thúc hành trình ấy, em trở về với cuộc sống bình thường, với những ước mơ, những dự định riêng của một cô sinh viên tỉnh lẻ. Em vẫn đặt nhiệm vụ học tập lên hàng đầu, tiếp tục tham gia những hoạt động của Đoàn, Hội sinh viên để trau dồi hơn nữa những kỹ năng của mình.

Hơn 2 tuần tham gia cuộc thi với rất nhiều hoạt động, em có thể chia sẻ cảm xúc của mình?

Chùng ấy thời gian với nhiều hoạt động bổ ích, em thấy mình rất may mắn khi có cơ hội trò chuyện với tất cả các bạn, được nghe những câu chuyện, những địa danh với những nét văn hóa riêng

của từng vùng... Mỗi thí sinh đến với cuộc thi đều có sự chuẩn bị kỹ về tinh thần cũng như những kiến thức cần thiết, sẵn sàng chia sẻ với nhau.

Trở lại với cuộc thi, khi được xưng tên ở giải thưởng cao nhất. Điều đầu tiên em nghĩ đến là gì?

Khi được xưng tên ở giải thưởng cao nhất của cuộc thi, em thật sự bất ngờ, cảm giác vui sướng và vô cùng vinh dự hòa lẫn với nhau. Em nghĩ ngay đến ba mẹ, các anh và họ hàng đang dõi theo chương trình có lẽ cũng đang rất tự hào về em. Em cảm ơn tất cả mọi người đã luôn ủng hộ, giúp đỡ em hoàn thành tốt cuộc thi này.

Em đã dùng số tiền thưởng ấy như thế nào?

Như đã chia sẻ trước đó, phần lớn số tiền em dùng để giúp đỡ gia đình và hai anh, vì gia đình em cũng không thuộc diện khá giả. Em cũng dành một phần ủng hộ quỹ trường trung học phổ thông và

trường đại học mà em đã và đang theo học. Một phần mua quà tặng các chiến sĩ Trường Sa, các em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn tại huyện Sốp Cộp - Sơn La, tham gia các hoạt động tình nguyện và đầu tư cho việc học cũng như trau dồi các kỹ năng cần thiết.

Thẳng thắn mà nói, câu trả lời của em cũng không phải là câu trả lời xuất sắc mà có phần hơi lúng túng. Vậy theo em, Ban giám khảo đánh giá cao em ở khía cạnh nào của câu trả lời?

Lần đầu tiên đứng trên một sân khấu lớn, đối diện với phần thử thách khó khăn, em không thể tránh khỏi cảm giác lo sợ và hồi hộp, nên phần trả lời cũng chưa làm em thật sự hài lòng. Tuy nhiên, cuộc thi này là một hành trình, em và các bạn đã trải qua nhiều thử thách trong gần 2 tuần sống tại "ngôi nhà chung", những cố gắng của từng người chắc chắn đều được ban tổ chức, ban giám khảo



ghi nhận và đánh giá khách quan.

Ước mơ trong tương lai của em là gì?

Em mong muốn mình là chủ một doanh nghiệp trong tương lai, nhưng trước khi tìm kiếm cho mình cơ hội thực hiện ước mơ đó, em sẽ phấn đấu để trở thành một chuyên viên quan hệ khách hàng tại một ngân hàng có uy tín.

Chỉ còn vài ngày nữa là Tết. Em thường làm gì trong những ngày Tết với gia đình?

Gia đình em vì công việc làm ăn và học tập của mỗi thành viên mà ít khi được sum họp. Tết là dịp gia đình vây quần bên nhau, đi lễ cầu nguyện, chia sẻ niềm vui, dọn dò cách sống và làm việc phù hợp hơn trong năm mới, cùng đi thăm hỏi họ hàng, viếng ông bà và đi tắm biển.

Có điều thú vị gì ở Tết quê em có thể chia sẻ với mọi người?

Em đang sống tại huyện miền

núi Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên, thường thì những ngày cuối năm mọi người cùng nhau gói bánh chưng xanh, các em nhỏ thì đèn lồng, vào các ngày 26, 27 Âm lịch nhiều nhà làm tiệc Tất niên như một nghi thức kết thúc năm cũ và chào đón năm mới.

Nhân dịp Tết đến, em có điều gì chia sẻ đến thầy cô và các bạn sinh viên?

Xin gửi đến tất cả thầy cô những lời chúc tốt đẹp nhất. Kính chúc các thầy, các cô thật nhiều niềm vui, sức khỏe, giữ vững niềm tin để tiếp tục hoàn thành nhiệm vụ cao cả của mình trong sự nghiệp trăm năm trồng người, trong công cuộc đổi mới của đất nước.

Tết đến xuân về, em kính chúc tất cả mọi người, đặc biệt các bạn sinh viên có một mùa Tết vui, lành mạnh, bổ ích, một năm mới với nhiều may mắn, thành công và nâng cao kết quả học tập trong kì

học mới.

Chúc những bạn không có điều kiện về quê, có một cái Tết ấm cúng, lành mạnh bên bạn bè, người thân, nhớ quan tâm đến sức khỏe của bản thân và không quên gửi những lời chúc mừng đến người thân các bạn nhé!

Cám ơn em về buổi nói chuyện đầy thú vị. Chúc em ngày càng xinh xắn và gặt hái được nhiều thành tích trong học tập và rèn luyện!

NGƯỜI HAI LẦN tiên phong

• Hà Thanh Minh - P.TCHC



Nhìn lại chặng đường phát triển từ Khoa Kinh tế trực thuộc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh, để trở thành Trường Đại học Kinh tế- Luật vững vàng ngày hôm nay, có thể hình dung hai điểm mốc đánh dấu cho sự bắt đầu, đó là sự kiện thành lập Khoa Kinh Tế năm 2000 và sự kiện thành lập Trường Đại học Kinh tế - Luật năm 2010. Trong hai lần ấy, vai trò tiên phong của cùng một con người đứng đầu giữ vai trò quyết định cho việc thành bại ở tương lai cả tập thể, đó là PGS.TS Nguyễn Văn Luân - Hiệu trưởng, nguyên là trưởng Khoa Kinh Tế, nguyên Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Luật thuộc Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh (ĐHQG-HCM).

Năm 2000, cùng với việc thành lập Khoa Kinh Tế - ĐHQG-HCM, trên cơ sở thăm dò ý kiến của “những người trong cuộc” (11

Giảng viên và 1 chuyên viên đầu tiên của Khoa) Giám đốc ĐHQG-HCM đã ra quyết định bổ nhiệm Ban Chủ Nhiệm Khoa Kinh tế, bao gồm: Trưởng Khoa: TS. Nguyễn Văn Luân và Phó Trưởng khoa: TS. Nguyễn Tiến Dũng. Sứ mạng Khoa Kinh Tế trực thuộc ĐHQG-HCM lúc này là trở thành cơ sở đào tạo đại học, sau đại học, nghiên cứu khoa học và công nghệ trong lĩnh vực kinh tế - luật, theo tiêu chí chất lượng cao đạt trình độ tiên tiến, đáp ứng theo nhu cầu phát triển kinh tế xã hội trong tiến trình công nghiệp hóa - hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Đồng thời, chiến lược xây dựng và phát triển ĐHQG-HCM cũng xác định: sẽ xây dựng và phát triển các trường thành viên mới, trong đó có Trường Đại học Kinh tế - Luật trên cơ sở Khoa Kinh tế hiện nay. Đây là một thách thức, một quyết tâm, một ý thức trách

nhiệm và có cả tâm tư, tình cảm nữa, được đặt ra cho tập thể từ con số 12 người ban đầu, đặc biệt cho Ban Chủ nhiệm Khoa mà vai trò đầu tàu là vị Trưởng Khoa.

Để chỉ những khó khăn ban đầu, tục ngữ Việt Nam ta có câu: “ Vạn sự khởi đầu nan”. Còn nhớ thời gian đó, những khó khăn là không nhỏ, cùng một lúc Ban Chủ Nhiệm mà trước hết là thầy Trưởng Khoa vừa phải lo xây dựng cơ sở trường lớp, văn phòng làm việc của Khoa, từ khu giảng đường nhà E (do Trường Đại học Khoa học Tự nhiên quản lý); vừa phải lo chiến lược phát triển, nhằm cụ thể hóa sứ mạng được giao thành từng giai đoạn ngắn hạn, trung hạn, dài hạn; vừa phải giải quyết sự vụ hàng ngày đặt ra cho tập thể theo cơ chế quản lý còn nhiều mới mẻ, chưa có tiền lệ, thiếu sự đồng thuận của lãnh đạo và các trường thành viên:

Khoa trực thuộc ĐHQG-HCM là cơ sở đào tạo, nghiên cứu khoa học có tư cách pháp nhân, tài khoản, con dấu riêng được quy định trong luật giáo dục và luật khoa học - công nghệ. Kinh nghiệm lãnh đạo, bản lĩnh điều hành quản lý, tầm nhìn và có lẽ yếu tố then chốt nhất để thành công là chữ “TÂM” của Thầy Trưởng Khoa, đã cùng với tập thể lèo lái Khoa Kinh tế bước qua thời kỳ thử thách đó. Trong quá trình xây dựng và phát triển Khoa Kinh tế được đánh dấu bằng nhiều bước trưởng thành nhanh chóng, chẳng hạn như việc sinh viên ra trường được xã hội đánh giá cao, hoặc việc Khoa Kinh tế nhận huân chương lao động hạng ba như một lời khẳng định được chính mình. Vinh quang đó thuộc về tập thể đoàn kết, trí tuệ, sáng tạo mà vai trò cao nhất thuộc về thầy Trưởng Khoa PGS.TS. Nguyễn Văn Luân - người đã hơn một lần đảm trách vị trí tiên phong.

Trong tiến trình phát triển Khoa Kinh Tế, người đứng đầu - Trưởng Khoa, PGS,TS. Nguyễn Văn Luân vẫn không quên nhiệm vụ phát triển Khoa thành trường đại học. Qua thời gian thực hiện đề án, năm 2010 Trường Đại học Kinh tế - Luật thuộc ĐHQG-HCM đã ra đời trong niềm vui của cả ĐHQG-HCM mà nhiều hơn cả là của thầy trò toàn đơn vị. Một lần nữa, vai trò tiên phong được thầy Hiệu trưởng - nguyên Trưởng Khoa trước đây vinh dự đảm nhận.

Ngôi trường mới khang trang qua nhiều năm ra sức xây dựng, nay đã cơ bản hoàn thành, cơ chế trường thành viên- ĐHQG-HCM đã có, danh tiếng nhà trường lan tỏa ra xã hội khá sâu rộng...nhưng nhiều khó khăn, thử thách mới ở cấp độ cao hơn cũng được đặt ra. Xuất phát từ việc ý thức được: “... nhiệm vụ xuyên suốt trong quá trình phát triển Trường Đại học

Kinh tế - Luật, đó là xây dựng đội ngũ giảng viên có trình độ cao, xây dựng chương trình đào tạo phù hợp với các trường đào tạo tiên tiến trên thế giới, đặc biệt là tập trung đào tạo nguồn nhân lực, nhân tài cho đất nước..”. Để làm được điều đó, công sức của người đứng đầu là không nhỏ, một lần nữa chữ “TÂM” chữ “TÂM” tiếp tục phát huy tác dụng, phải qua những ngày bận rộn tất bật từ việc lớn đến việc nhỏ; phải qua nhiều đêm suy tư, trăn trở để giải quyết khó khăn bộn bề trước mắt, đồng thời định hướng cho tương lai. Người đảm trách vai trò tiên phong lần này khác hơn lần trước, nếu lần trước có ý nghĩa “gầy dựng”, thì lần này mang tầm vóc của việc tổ chức, định hướng, điều hành “con tàu lớn” cập bến thành công. Nếu lần trước là xây dựng nên văn hóa Khoa Kinh tế: ý thức phục vụ của cán bộ - chuyên viên, tận tâm giảng dạy của thầy cô, đoàn kết nội bộ, kế tục, chia sẻ trách nhiệm giữa các thế hệ thầy trò, lớp trước lớp sau; thì lần này không chỉ duy trì mà còn phát huy văn hóa đó lên tầm vóc mới.

Nhìn lại quá trình từ những ngày đầu Khoa Kinh tế mới được thành lập, cho đến hôm nay Trường Đại học Kinh tế- Luật thành viên ĐHQG-HCM vững vàng đi tới, chúng ta không quên công sức của 12 thành viên đầu tiên mà đặc biệt là người đứng đầu, nguyên Trưởng Khoa Kinh tế, nguyên Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng, PGS,TS Nguyễn Văn Luân. Với vai trò hai lần tiên phong ấy, ngày 20/11/2013, Thầy đã vinh dự nhận Huy hiệu 40 năm tuổi Đảng.

CHẶNG ĐƯỜNG PHẤN ĐẤU CỦA Đ/C NGUYỄN VĂN LUÂN

Năm 1971, đ/c đã tình nguyện gia nhập Quân đội Nhân dân VN

Ngày 1/6/1973, đ/c vinh dự đứng vào hàng ngũ Đảng Cộng sản Việt Nam, chuyển đảng chính thức ngày 1/3/1974.

Năm 1976, trúng tuyển vào Trường ĐH Tổng hợp TP HCM.

Năm 1980, đ/c được Trường giữ lại làm CBGD và Nghiên cứu sinh tại Trường Đại học Kinh tế quốc dân Maxcơva mang tên Plekhanov.

Năm 1989 đ/c về nước với học vị Tiến sĩ và tiếp tục giảng dạy, nghiên cứu.

Đ/c đã kinh qua các chức vụ:

- 6/1989 - 8/1996: Cán bộ giảng dạy và sau đó là Trường Khoa Kinh tế, Trường ĐH Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, Đảng ủy viên.

- 9/1996 - 10/2000: Trưởng Khoa Kinh tế Chính trị, Trường ĐH Kinh tế, thành viên ĐHQG TP. Hồ Chí Minh, Đảng ủy viên.

- 11/2000 - 2/2010: Trưởng Khoa Kinh tế thuộc ĐHQG-HCM, Bí thư Đảng ủy, Đảng ủy viên Đảng bộ ĐHQG-HCM, công nhận chức danh PGS năm 2002

- 3/2010 - 12/2011: Hiệu trưởng đầu tiên của trường ĐH Kinh tế - Luật, ĐHQG-HCM.

Trong quá trình công tác, Đ/c đã được Đảng, Nhà nước khen thưởng nhiều danh hiệu cao quý, trong đó có Huân chương Lao động Hạng 3, Huy hiệu vì sự nghiệp giáo dục, Huy hiệu 40 năm tuổi Đảng, ...

HÌNH ẢNH

Ngựa

trong văn học và đời sống



• Hà Quang Đông - PCTSV

Trong số những con vật biểu trưng cho mười hai con giáp là chuột, trâu, hổ, mèo, rồng, rắn, ngựa, dê, khỉ, gà, chó, lợn thì con ngựa – biểu tượng cho năm Ngọ là một trong những con vật được coi trọng và sử dụng nhiều nhất. Nó là biểu trưng cho sự trung thành, tận tụy, cũng như tài lộc và thành công. Hình ảnh con ngựa tung vó hý vang biểu tượng cho sự kiêu hãnh và tự do, thanh khiết.

Ngựa vốn có dáng vẻ oai vệ nhưng không kém phần tao nhã. Từ thời thời xưa, nó đã là con vật quen thuộc trong cuộc sống của người dân. Ngựa được dùng làm phương tiện giao thông, ra trận, kéo xe, kéo cày, chở thư báo; Đua ngựa là một môn thể thao hấp dẫn, thu hút sự chú ý của rất nhiều tầng lớp nhân dân; Trong xiếc thú, những màn biểu diễn nước kiệu, hay phi nước đại, rào bước câu của những chú ngựa đều vô cùng quyến rũ; Trong quân đội xưa, việc chiêu binh mãi mã là tối quan trọng trong binh pháp. Đội kỵ binh là biểu trưng sức mạnh của quân đội một nước. Ngày nay, khi cơ giới đã lên ngôi, người ta vẫn dùng ngựa vào rất nhiều các lĩnh vực khác nhau trong cuộc sống. Thuật ngữ Mã lực (unité de chevaux, horse-power) được dùng để chỉ đơn vị động cơ máy nổ trong cơ học, và lượng định sức mạnh của một máy động cơ (như xe hơi, xe máy dầu...) bằng sức ngựa kéo. Một mã lực có sức mạnh tương đương với sức mạnh của một con ngựa trung bình. Thậm chí, trong những kỷ diệu binh, các tướng lĩnh vẫn cưỡi ngựa để duyệt binh.

Có lẽ vì thế mà từ xưa, hình ảnh con ngựa được sử dụng để ví von, tượng trưng cho rất nhiều

khía cạnh, vấn đề khác nhau của con người, của cuộc sống. Điều đó đã khiến nó đi vào thơ văn thật tự nhiên, nhuần nhuyễn và phong phú vô cùng.

Trong văn học dân gian, những hình ảnh liên quan đến con ngựa (nghĩa đen/nghĩa gốc) là hình ảnh tượng trưng ước lệ, các tầng nghĩa phái sinh (nghĩa bóng) mới là nghĩa chính mà tác giả dân gian muốn truyền tải đến người đọc. Nói nôm na là nghệ thuật ẩn dụ (nói bóng gió), dùng một hình ảnh hay đặc tính của con ngựa để chỉ sự việc, tính cách hay bản chất của con người. Chính đặc điểm này làm nên những câu thành ngữ, tục ngữ trong kho tàng văn học dân gian trở nên thâm thúy và có giá trị trường tồn.

Chẳng hạn: *Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ* - Ý nói sự đoàn kết, thương yêu cảm thông của một cộng đồng; *Ngựa quen đường cũ* - Bản tính (không tốt) khó thay đổi; *Ngựa non háu đá* - Chỉ những người có tính tình hung hăng, thích đối đầu; *Cưỡi ngựa xem hoa* - Việc làm qua loa; *Thẳng như ruột ngựa* - Ý nói người có bản tính thẳng thắn, bộc trực; *Đầu trâu mặt ngựa* - Chê bai những kẻ thuộc thành phần bất hảo, không có tính người trong xã hội; *Làm thân trâu ngựa* - Lời than thở của những người có cuộc sống vất vả; *Như ngựa bắt kham* - Chỉ người có tính tình ngang bướng; *Ngựa đập voi giày* - Lời nguyền rủa cho người mà mình thù ghét; *Lông bông như ngựa chạy đường quai*. Hay *Mã ý viên tâm* (Ý ngựa, lòng vượn) - Chỉ lòng dạ không kiên định, hay thay đổi; *Nhất ngôn ký xuất, tứ mã nan truy* - Một lời đã nói ra, bốn ngựa theo không kịp; Để chỉ sự đối đầu không cân sức trên chiến trường, người xưa thường dung hai hình ảnh ước lệ đối lập là *Thiên binh vạn*

mã và Đơn thương độc mã;...

Khi nói đến Ngựa, chúng ta không thể không nhắc đến điển tích “Tái ông thất mã”. Tương truyền rằng: Thượng Tái Ông có một con ngựa tốt. Ông vô cùng yêu quý nó. Một hôm, đột nhiên con ngựa biến mất. Dân làng đến chia buồn với ông đều tỏ ra tiếc rẻ. Ông nói với họ rằng: Biết đâu đó lại là phúc. Quả nhiên, mấy hôm sau, không những con ngựa quý trở về, mà nó còn dẫn theo mấy con về nữa. Mọi người thấy vậy, đến chúc mừng, ông chậm rãi nói: Biết đâu đó là họa. Không ngờ mấy hôm sau, con trai ông vì mãi phi nước đại trên con ngựa ấy, bị ngã gãy chân. Lần này, ông lại cho rằng: Biết đâu đây lại là phúc. Quả không sai, ít hôm sau, giặc tràn vào, bao nhiêu trai tráng đều phải tòng quân, rất nhiều người trong số họ đã nằm lại nơi sa trường. Chỉ riêng con trai ông vì tàn tật nên được ở lại gia đình, nhờ vậy mà sống sót.

Câu chuyện được lưu truyền cho đến ngày nay và trở thành điển tích quen thuộc, đúc kết một triết lý sâu sắc rằng: Họa - phúc, may - rủi là những điều khó đoán định, khó lường trước được. Câu “*Trong họa có phúc*” cũng xuất phát từ đây.

Trong thi ca, hình ảnh con ngựa được khai thác triệt để trên mọi phương diện. Đại thi hào Nguyễn Du đã vẽ nên một bức tranh lãng mạn tuyệt mỹ. Ông trở thành bậc thầy trong nghệ thuật sử dụng từ ngữ và hình ảnh trong miêu tả. Qua ngòi bút của ông, Kim Trọng xuất hiện với dáng vẻ một văn nhân thanh lịch, tao nhã, làm bừng sáng cả không gian.

*“Tuyệt in sắc ngựa câu giời
Cỏ pha màu áo nhuộm non gia trời
Nẻo xa mới tỏ mặt người
Khách đà xuống ngựa tới nơi tự tình”*

Tác giả Đặng Trần Côn đã khắc họa nên hình ảnh người tráng

sĩ nam nhi chí chí, tung hoành ngang dọc để bảo vệ giang sơn, bảo vệ chính nghĩa, xem cái chết nhẹ tựa lông hồng bằng những câu thơ:

*“Chí làm trai dặm nghìn da ngựa
Gieo thái sơn nhẹ tựa hồng mao
Giã nhà đeo bức chiến bào
Thét roi câu vị, ào ào gió thu”*
(Chinh Phụ Ngâm Khúc – Đoàn Thị Điểm dịch)

Trong thời kỳ chống Pháp, cụ Nguyễn Đình Chiểu cũng đã mượn hình ảnh ước lệ “Da ngựa bọc thây” để ca ngợi sự hi sinh cao đẹp của những nghĩa sĩ Cần Giuộc.
*Một giấc sa trường rằng chữ hạnh,
nào hay da ngựa bọc thây.
Trăm năm âm phủ lấy chữ quy,
nào đợi giơm hùm treo mộ.*

Để chỉ vẻ đẹp xưa, nhà thơ Huy Cận cũng đã từng viết: *“Dừng chân nghĩ ngựa non cao/ Dặm xa lữ thứ kẻ nào héo hon”*. Hay nhà thơ Tố Hữu đã có những câu thơ khắc họa hình ảnh Bác Hồ trên lưng ngựa ở chiến khu Việt Bắc thật dung dị mà vẫn toát lên thần thái uy nghi của Người.

*“Nhớ Người những sáng tinh sương
Ung dung yên ngựa trên đường
suối reo
Nhớ chân Người bước lên đèo
Người đi rừng núi trông theo bóng
Người”*

Ngựa là loài vật hội tụ đủ những đặc điểm nổi bật mà rất gần gũi với cuộc sống con người, nên luôn được các nghệ sĩ, văn nhân ưu ái lựa chọn làm đề tài cho các tác phẩm nghệ thuật của mình.

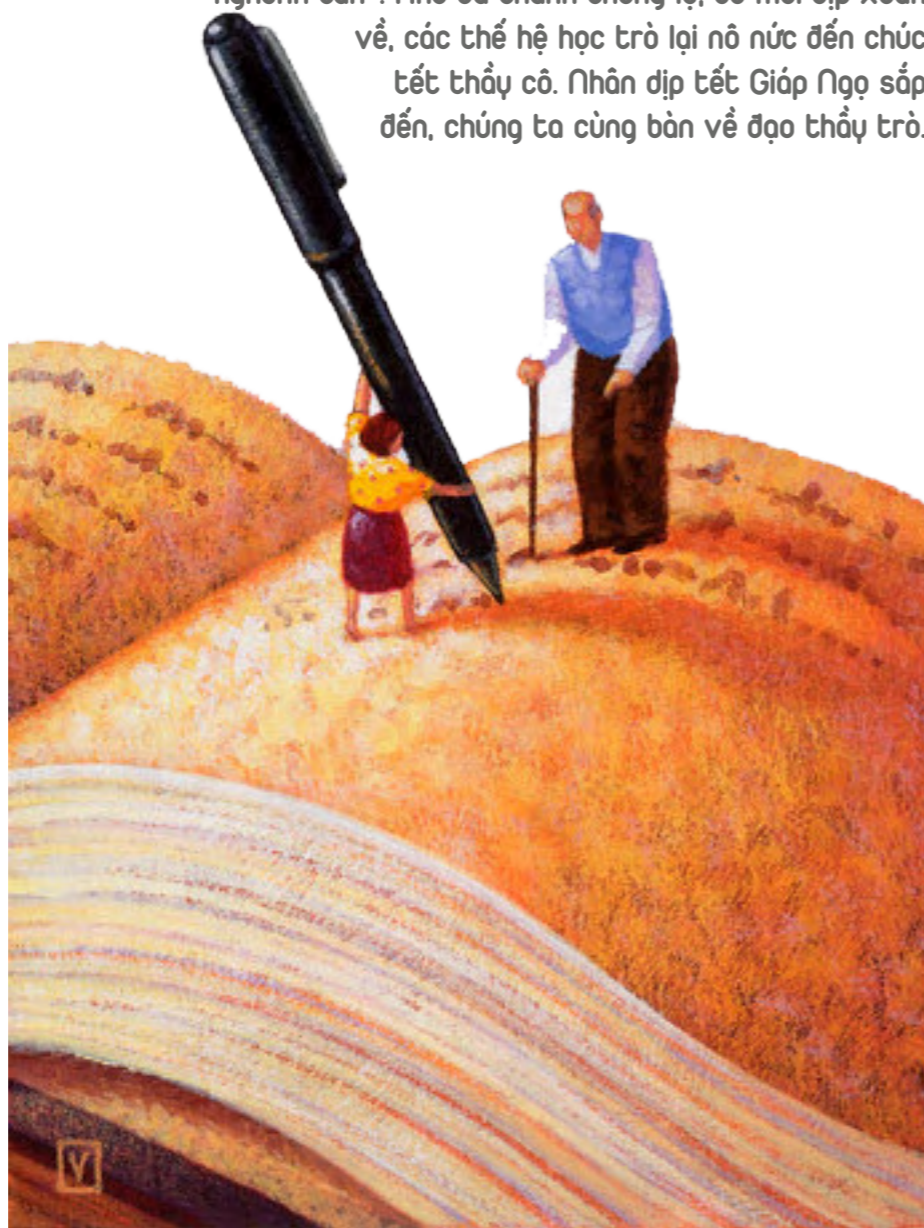
Năm Quý Tỵ đã qua, năm Giáp Ngọ đang tới. Hy vọng đất nước ta sẽ có những bước chuyển mình ngoạn mục trên tất cả các phương diện: Chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, đúng như lời chúc “Mã đáo thành công”.

NHÂN NGÀY TẾT BÀN VỀ

ĐẠO THẦY TRÒ

• Tân Tiến - K124081454

Dân gian xưa có câu: “Mừng một thì đi tết cha, mừng hai tết mẹ, mừng ba tết thầy”. Câu thành ngữ đã phản ánh một nét đẹp văn hóa giàu tính nhân văn của dân tộc Việt Nam vào thời điểm “tổng cụ nghênh tân”. Như đã thành thông lệ, cứ mỗi dịp xuân về, các thế hệ học trò lại nô nức đến chúc tết thầy cô. Nhân dịp tết Giáp Ngọ sắp đến, chúng ta cùng bàn về đạo thầy trò.



TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO THỜI XƯA

Từ thuở xưa, ông bà ta thường nhắc nhở rằng “Nhất tự vi sư, bán tự vi sư”, nghĩa là dạy một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy hoặc câu nói “Không thầy đố mày làm nên” đã thể hiện vai trò và vị thế của người thầy. Hơn thế nữa, trong chế độ phong kiến nước ta, người thầy đã được xếp cao hơn cả cha và chỉ đứng sau vua: “Quân, Sư, Phụ”. Thực sự, cha mẹ đã cho con “phần xác”, còn thầy là người vun đắp cho con phần hồn. Trí tuệ mở mang, sự khôn ngoan, tinh thông hiểu biết và thành đạt là nhờ ơn thầy cô sớm hôm tận tình chỉ bảo, truyền thụ mà nên. Do vậy mà giá trị nhân bản tốt đẹp này của nền giáo dục Nho giáo nghìn năm vẫn được lưu truyền mãi đến ngày nay.

Xưa kia, trước khi cho con đi học, cha mẹ thường sắm một mâm lễ lạy tổ tiên, cầu mong con học hành thông minh, đỗ đạt. Sau đó, gia đình có một chút “lễ mọn” mang tính “lòng thành” để dâng lên thầy. Nhiều gia đình còn gửi gắm con em mình theo học và ở luôn bên nhà thầy. Một năm học trò chỉ về thăm nhà vài lần. Thi thoảng, gia đình nhà trò lại biếu thầy ít gạo nếp, hoặc mớ rau, con cá như một thông điệp bày tỏ sự biết ơn sâu sắc tới công lao to lớn của thầy. Phan Kế Bính, trong “Việt Nam phong tục” viết rằng: “Học trò mới vào học gọi là nhập môn, phải kiếm buồng cau lạy yết kiến thầy hai lạy. Lúc học gặp khi mồng năm ngày tết như Tết Nguyên Đán, Tết Thanh Minh, Tết Đoan Dương, Tết Trung Thu, mùa nào thức ấy, hoặc cặp gà thúng gạo, hoặc đường mứt bánh trái, hoặc dăm ba quan tiền, tùy tình đa thiếu mà đem đến lễ thầy”.

Ngoài ra, “Tiên học lễ, hậu học văn” thường rất được coi trọng nên trong thời gian ở nhà thầy, người học trò không chỉ học chữ nghĩa thôi mà còn phải tu dưỡng bản thân, rèn nhân cách sống. Có

thể nói rằng, đạo trò xưa không chỉ rất tôn kính người thầy của mình, mà còn có trách nhiệm, nghĩa vụ rất lớn lao. Khi ra đường, gặp thầy phải ngả mũ nón và vòng tay chào; lúc thầy già yếu, học trò phải lo sắm cỗ thọ đường (áo quan)...

Từ cổ chí kim đã có rất nhiều những tấm gương tiêu biểu về tinh thần hiếu học, về nhân cách người sáng của người thầy như Chu Văn An (đời Trần) là người thầy tài cao, đức trọng, ngay thẳng, cương trực, ông đã từng dạy dỗ nhiều người thành đạt nhưng không màng danh lợi. Và như nhân cách bản lĩnh của vị hiền nhân Trạng Trình Nguyễn Bình Khiêm - một nhà giáo lỗi lạc đã có những học trò rất nổi tiếng như Nguyễn Dữ, Phùng Khắc Khoan,... hoặc cụ Đồ Chiểu là nhà giáo dùng bút đánh giặc: “Chờ bao nhiêu đạo thuyền không khẳm/ Đâm mấy thằng gian bút chẳng tà”...

Ở những nhân vật lịch sử hiện đại, có Đại tướng Võ Nguyên Giáp là người thầy giáo dạy Lịch sử nổi tiếng, thầy giáo Nguyễn Tất Thành, trước khi ra đi tìm đường cứu nước đã từng dạy học ở Trường Dục Thanh (Phan Thiết), và Nhà giáo Ưu tú Nguyễn Ngọc Ký,... là những tấm gương rạng ngời cho bao thế hệ.

TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO THỜI NAY

Thời phong kiến, người thầy hầu như là người duy nhất truyền đạt nguồn tri thức cho trò. Nhưng trong các thập niên gần đây, theo xu thế toàn cầu, khoa học và công nghệ trên thế giới phát triển như vũ bão, người học có quá nhiều kênh để tiếp cận tri thức nhân loại: từ CD, sách điện tử (e-book), YouTube, hay hình thức e-learning, đào tạo từ xa,... người thầy không còn là kênh duy nhất truyền bá tri thức nữa. Và hơn thế, tri thức luôn vận động và phát triển: Những điều hôm qua là chân lý, nay có thể bị (được) chứng minh ngược lại.

Tri thức hiện đại được tương

tác, chia sẻ từ nhiều nguồn, nhiều kênh. Tất nhiên, dạy học không chỉ là cung cấp tri thức, kỹ năng mà còn trao gửi phương pháp, phong cách và nhân cách. Nên người thầy vẫn luôn đóng một vai trò quan trọng trong việc dẫn dắt học trò “gan đục khơi trong”, tiếp cận nguồn tri thức mới một cách chọn lọc và khôn ngoan. Đó là lý do truyền thống “tôn sư trọng đạo” ấy vẫn luôn bền vững.

Trong thời đại công nghiệp hóa - hiện đại hóa, mặt trái của cơ chế thị trường tác động đến nhiều mặt của xã hội: chạy trường, mua điểm, học giả bằng thật đến chuyện thầy dạy theo kiểu bán chữ, trò hành hung thầy cô, đã phần nào làm suy giảm niềm tin của xã hội. Vẫn còn đâu đó những người thầy phải lo “cơm áo gạo tiền” cho gia đình, và hàng trăm nỗi lo toan khác. Thế nhưng họ vẫn luôn hết lòng vì thế hệ trẻ. Và trên khắp Việt Nam, từ những bản làng xa xôi hẻo lánh, đến vùng đồng bằng, biển đảo, vẫn còn rất nhiều những người thầy đang ngày đêm tận tụy “góp mặt cho đời”. Họ không chỉ lo lắng, dạy dỗ cái chữ cho học trò mà còn cả nhân cách, để sau này các em sẽ trở thành người có ích cho bản thân, gia đình và xã hội, góp phần dựng xây đất nước mạnh giàu.

Tiếp tục truyền thống “Tôn sư trọng đạo”, cũng là để bày tỏ lòng biết ơn của mình đối với thầy cô, hằng năm, cứ vào sáng mùng ba tết, không chỉ có các học trò đến chúc tết thầy dạy chữ, mà cả những bậc có công dạy nghề và những bộ môn nghệ thuật khác.

Nhân dịp tết đến xuân về, em xin kính chúc Quý thầy cô, cán bộ viên chức và các bạn sinh viên trường Đại học Kinh tế - Luật một năm mới an khang, thịnh vượng, vạn sự như ý, mã đáo thành công! Chúc phong trào thi đua, dạy tốt, học tốt trường ta ngày càng đi lên và gặt hái càng nhiều thành công mới!



ÔNG ĐỒ, XƯA VÀ NAY

• Trần Văn Nhật - K104010061

Theo dòng thời gian bất tận, mọi thứ sẽ lui vào dĩ vãng, để lại cho con người bao nỗi niềm tiếc nuối. Có những giá trị, có những con người chỉ vang bóng một thời nhưng cũng có những giá trị vẫn trường tồn mãi với thời gian, và hình ảnh ông Đồ là một trong những minh chứng đó. Đã từ lâu, hình ảnh của những cụ già mặc áo dài khăn đóng, đi guốc mộc ngồi cạnh những sạp tre bày biện mực tàu, giấy đỏ tại các con phố vào dịp Tết đến xuân về đã trở nên quen thuộc đối với người dân Việt Nam.

“Mỗi năm hoa đào nở
Lại thấy ông đồ già
Bày mực tàu giấy đỏ
Bên phố đông người qua.”

Đó là những vần thơ của nhà thơ Vũ Đình Liên viết từ những năm 30 của thế kỷ trước, nhưng mỗi dịp xuân về lại được nhiều người hoài niệm và nhắc đến như một nét văn hóa, một món ăn tinh

thần không thể thiếu. Mỗi dịp Tết đến, người Việt xưa thường có thói quen xin chữ để gửi gắm những mong ước, khát vọng cho năm mới. Đó là chữ Nho, thứ chữ tượng hình giàu ý nghĩa - có thể là một chữ, một câu thơ, hay câu đối tết. Học, hiểu được chữ Nho đã khó, viết được cho thật đẹp lại càng khó hơn. Người có hoa tay, viết chữ mà tưởng như vẽ bức tranh. Đầu thế kỷ XX, trên các phố phường Hà Nội còn lưu giữ lại hình ảnh những cụ đồ nho cặm cụi đậm tô từng nét chữ “tròn, vuông tươi tắn” trên giấy điều để bán cho dân Hà Thành đón Tết.

Ngày nay, vào những dịp đầu xuân tiết trời mát lạnh, khi những cây mai đã bắt đầu điểm tô nên những bông hoa màu vàng chen trong những tán lá xanh mướt, dạo vòng quanh khu vực gần đường hoa Nguyễn Huệ, khu phố ông Đồ tại đường Nguyễn Thị Minh Khai,

trước cung văn hóa lao động hay tại dọc tuyến đường Phạm Ngọc Thạch tại Sài Gòn các bạn có thể bắt gặp lại hình ảnh những ông Đồ xưa.

Giữa phố xá đông đúc, tấp nập, người người chen nhau đi sắm Tết, thấy hội thì hình ảnh ông Đồ vẫn không lu mờ trong dòng người đó, những con người lưu giữ những giá trị tinh thần, tinh hoa văn hóa của dân tộc. Một thành phố lộng lẫy, xa hoa với nhịp sống từng bừng, rộn rã, nhưng những góc phố dành cho ông Đồ vẫn có chỗ đứng và thanh tịnh giữa dòng đời hối hả. “Họ giống như một âm thanh trong trẻo chen vào một bản nhạc mà nhạc luật đều xô bỏ, hỗn loạn.”

“Cho chữ” là nghệ thuật và “người cho chữ” là một người nghệ nhân. Nếu như trước kia chỉ có nam giới, những người thầy học cao, hiểu rộng am hiểu Nho giáo, Hán văn mới được gọi là thầy Đồ, thì ngày nay “thầy Đồ” ngày nay lại được trẻ hóa, có cả nữ giới, hiện đại hơn và đa dạng ở cung cách phục vụ và lứa tuổi. Không quá khó để chúng ta có thể bắt hình ảnh những “bà Đồ” ngồi trên các tuyến phố vào dịp Tết đến xuân về, cũng chuyên nghiệp và chín chu không kém với các ông Đồ. Không dừng lại ở đó, giới trẻ ngày nay đã và đang dành sự quan tâm, yêu thích đối với nghệ thuật thư pháp. Các lớp dạy viết thư pháp và câu lạc bộ viết thư pháp cũng được mở ra ngày một nhiều hơn và hoạt động khá hiệu quả. Chính những lớp người trẻ như thế này cũng đã góp phần giữ gìn và nâng cao giá trị truyền thống cho nét văn hóa Việt Nam.

Nếu như trước kia trong thời phong kiến, ông Đồ chỉ cho chữ Hán và chữ Nôm thì ngày nay,

việc cho chữ được thực hiện theo cả chữ quốc ngữ. Ông Đồ thoáng hơn trong cách cho chữ, chữ đa dạng, nhiều mẫu mã tùy theo yêu cầu của khách xin chữ. Thoảng đâu đó cũng có sự phá cách trong những bức thư pháp. Mỗi bức thư pháp đều chứa đựng những giá trị văn hóa riêng. Từng nét chữ thanh đậm, đường cong của từng câu chữ được ông Đồ thổi hồn vào một cách tỉ mỉ. Giá trị tâm linh còn được đặt vào người xin chữ, người xin chữ phải thành tâm thì bức thư pháp mới thực sự “đẹp”, có hồn và ý nghĩa.

Khách xin chữ ngày nay cũng rất đa dạng, từ cụ già đến trẻ nhỏ. Có thể mục đích của việc xin chữ tùy thuộc vào từng người và chúng khác nhau, nhưng chung quy lại thì tất cả điều đó đều góp phần lưu giữ nét truyền thống đẹp đẽ này. Không chỉ có người Việt mà du khách nước ngoài cũng tỏ ra thích thú và say mê với nghệ thuật thư pháp. Tôi đã từng có dịp chứng kiến có những du khách nước ngoài vì mãi mê nghệ thuật thư pháp nên dùng chân nán lại ngắm nghía và theo dõi rất lâu. Họ còn xin những bức tranh thư pháp mang theo làm kỷ niệm.

Việt Nam chúng ta đang trên đà hội nhập văn hóa với thế giới nhưng không vì thế mà các giá trị văn hóa truyền thống bị lãng quên. Những giá trị tinh thần đó luôn có vị trí nhất định trong lòng mỗi người con Việt. Đặc biệt hơn là mỗi dịp Tết đến xuân về, đó là khoảng thời gian con người ta có thể gần gũi, yêu thương và chia sẻ với nhau nhiều hơn. Hy vọng rằng, hình ảnh ông Đồ sẽ trường tồn mãi cùng năm tháng, góp phần gìn giữ nét văn hóa đậm đà bản sắc của dân tộc Việt Nam.

Câu chuyện về niềm tin

• Nguyễn Khánh Trung - Khoa QTKD



Ngày cuối năm thường mang lại cho chúng ta nhiều cảm xúc đan xen. Sau một năm tất tả với công việc, với cuộc đời, có bao điều đọng lại. Có những điều tưởng như thật đơn giản nhưng lại cho ta những bài học sâu sắc, trở thành hành trang theo ta bước vào năm mới.

Người xưa nói rằng, niềm tin được sinh ra từ sự “va chạm” qua thời gian giữa con người với nhau... Điều này có nghĩa rằng, nếu không có sự “va chạm” ấy thì niềm tin cũng không có cơ hội hình thành. Do vậy, tạo dựng niềm tin không có cách nào khác hơn là chủ động tạo dựng các mối quan hệ quanh mình.

Vấn đề là bạn có cần niềm tin ấy không?

“Sống trên đời cần có một tấm lòng... để gió cuốn đi...”, lời của bài hát này có điều gì đó như quen nhưng lại rất lạ. Tấm lòng ấy không phải để dành cho con người, cho gia đình, cho xã hội sao? Tấm lòng ấy không phải là tình yêu thương, sự tôn trọng... mà chúng ta dành cho nhau để cùng chia sẻ những niềm vui, cùng sẻ chia những nỗi buồn và cùng nhau bước qua các “góc cạnh” của cuộc sống đó sao?

Tôi là một người thầy, công việc đặc thù đã giúp tôi có cơ hội tiếp xúc với rất

nhiều dạng sinh viên, chính qui, tại chức, từ xa... Phần nào thấu hiểu nỗi khát khao tri thức của một số rất nhỏ “lê loi” trong một tập thể mà phần lớn họ chỉ muốn có bằng có cấp bằng cách này hay cách khác. Họ không có cơ hội lên tiếng hay họ thực sự không có động lực để nói lên tiếng nói hay yêu cầu chính đáng của mình? Còn bạn thì sao? Phải chăng để đạt được đến đỉnh cao của thành công hay đỉnh cao của tri thức, vẫn còn có con đường khác hơn là đi vũng vàng trên đôi chân của mình? Tương lai của một đất nước, của dân tộc sẽ về đâu với những thế hệ lãnh đạo mới này qua cách mà họ đạt được vị trí, bằng cấp... như vậy? Có bao giờ bạn “quay cóp” không? Có bao giờ bạn cảm thấy “sao sao” khi làm điều đó không? Và có bao giờ trong cuộc đời mình bạn có được một người Thầy để dẫn dắt mình không? Hay bạn tự tin kiêu hãnh rằng sẽ làm được mọi việc bằng tiền hay bằng bất cứ điều gì khác mà không qua tài năng thật sự?

Tôi được nói chuyện với những người già, họ nói: “Ngày trước, chạy xe ra ngoài đường, thấy một người đi trước tóc bạc thì không muốn chạy vượt qua. Mà muốn vượt qua thì cũng phải nhẹ nhàng để không làm cho người già ấy giật mình. Còn ngày nay, đường ta ta cứ đi, “cá mè một lứa” cả, giành nhau từng mét đường, vượt đèn đỏ, không ngại va quệt và cũng không ngại “thốt” lên những lời “đao to búa lớn và thiếu văn hoá” ngay cả đối với những người bằng cha chú mình. Họ đã thiếu những lời xin lỗi lại thiếu luôn cả lời cảm ơn...”. Ngẫm lại cuộc sống quanh mình, mới thấy những lời chia sẻ này có lý biết bao. Phải chăng cái “giá trị đạo đức” làm người cơ bản ấy bây giờ đã trở nên xa xỉ?

Tôi có xem chương trình giải trí mang tên “Đấu trí” trên VTV3. Dù rằng,

đây là chương trình rất hay và rất có ý nghĩa nhưng cái cách mà họ triển khai thì thật là lạ. Ở đây, họ khuyến khích “sự nói dối”. Điều này có nghĩa là ai nói dối giỏi để những người khác không biết thì có cơ hội chiến thắng? Phải chăng, nếu ở cuộc sống đời thường, khi bạn cần sử dụng trí óc để thương thuyết, thuyết phục người khác thì phải dùng cách “nói dối” như vậy để thành công? Kết cục của những thương vụ này hay những mối quan hệ này là gì? Phải chăng là những sự chia tay trong nước mắt của những đôi yêu nhau “qua những lời nói dối ngọt ngào”, sự biến mất của các “nhà đầu tư tài năng”, sự hụt hẫng đến khủng hoảng niềm tin của các đối tác?

Những câu chuyện cuộc đời ấy được kéo dài mãi... Để rồi, kết quả của “những điều nói dối này” sẽ là tiền đề cho hàng loạt những giả dối tiếp theo để khi ta “vô thức” sống trong những “lời nói dối hoàn hảo” cho đến suốt cuộc đời mình. Có bao giờ bạn nhận thấy mình là một trong những trường hợp như vậy không? Khi đó, niềm tin sẽ bị lung lay, bạn hoài nghi với tất cả hay là để mọi thứ trôi xuôi theo số phận, để cuối đời ta lại chép miệng hối tiếc “giá như...”.

“Nhân vô thập toàn”, tôi hoàn toàn tin như vậy. Nhưng bản chất con người là bản thiện. Đừng đánh mất mình một cách vô thức để rồi một ngày nào đó, niềm tin với con người xung quanh trở thành món hàng xa xỉ mà bạn không có cơ hội dùng đến.

Có thể trong cuộc sống này còn nhiều điều phải thay đổi. Và trước tiên là thay đổi phương pháp giáo dục trẻ con. Nhưng trước hết hãy thay đổi cách nghĩ để xây dựng niềm tin chân chính cho mình. Để khi đứng trên đôi chân của mình, khi nắm được hạnh phúc trong tay bạn tự tin và mãn nguyện để sống và để khát khao cống hiến. Tôi tin, đó là cách tốt nhất mà nhân loại này đang hướng đến.

Đài nhà ai lại vang lên bài hát “Sống trong đời sống cần có một tấm lòng, để làm gì em biết không...”. Vâng! Nếu hiểu hết ý nghĩa của ca từ, ta sẽ cảm nhận được bài học làm người và chân lý cuộc đời, lòng ta bỗng nhẹ nhàng, thanh thản... “để gió cuốn đi .. để gió cuốn đi ...”



Tết trong tôi

• Tiến Thạnh - K114040551

Khi những cơn mưa lụi xa, những cơn gió bắc tràn về, là lúc trong lòng mỗi chúng ta đều dâng lên một cảm giác nôn nao khó tả. Dù lớn hay nhỏ, làm nghề gì, sống ở đâu, cái cảm giác mong Tết về cũng không khác nhau là mấy. Có lẽ cái khoảng thời gian giao mùa, đất trời giao thoa đã khiến con người xích lại gần nhau hơn, mang đến cho mỗi người những cảm nhận đặc biệt. Và tôi cũng vậy, cũng trong cái cảm giác mong chờ Tết, cũng đang thích thú trong những cơn gió lạnh đầu mùa, thích thú với những dự định đi chơi Tết sắp tới của mình.

Nhưng có lẽ cũng không thiếu những suy nghĩ mênh mang, bàng khuâng về hai chữ “thời gian”... Họ hàng tôi ở cùng một xóm, nên Tết chẳng phải đi đâu xa, đi một vòng chưa hết nửa buổi sáng là đã có thể thăm hết họ hàng. Từ khi biết chạy xe, cứ gần trưa mừng một là tôi lại đi một vòng khắp các con đường quê. Tôi tự cho là mình muốn ôm trọn cái không khí Tết quê mình. Nó làm tôi thấy dễ chịu và thích thú. Thi thoảng dừng lại xem một cửa hiệu nhờ đoàn lân xông đất, hay đám trẻ con tùm tùm chơi đùa, khoe áo mới, lì xì, ...

Có người nói, Tết như sợi dây nối quá khứ với hiện tại và tương

lai. Tôi thấy đúng thật! Tết đem đến những cảm xúc lạ lùng, có háo hức mong chờ, có nụ cười ngây thơ thuở nhỏ, có những lo lắng cho chuyện tương lai, và những nỗi nhớ miên man, bất tận. Nhưng quan trọng hơn, nghĩ đến Tết, mọi thứ trở nên tươi đẹp hơn, sự cố gắng, quyết tâm cũng mãnh liệt hơn, chỉ đơn giản là vì ai cũng luôn mong mình có được một cái Tết trọn vẹn nhất có thể.

Tôi không phải đi học xa nhà, chưa bao giờ phải trải qua cái cảm giác đón Tết xa gia đình để biết nó đáng sợ như thế nào, nhưng mấy đứa bạn tôi vẫn thường kể rằng, lúc trời trở lạnh, nỗi nhớ nhà khôn tả lại trở dậy, nhớ Tết quê vô cùng. Rồi chợt nghĩ trong năm qua mình đã làm được gì, chưa làm được gì, rồi lại ngẫm nghĩ, nhớ thương.

Lúc nhỏ ham Tết vì được ba mẹ mua cho quần áo mới, được ăn bánh trái, được lì xì khoái lắm. Trong năm có bao giờ có nhiều tiền thế đâu. Rồi nhớ mấy lúc bị mẹ với chị bắt dọn dẹp, trang hoàng nhà cửa, toàn trốn không à, thế nhưng lại khoái ra vườn lật lá mai với ba. Cây mai vừa bị lật trụi lụi lá, vậy mà chỉ mấy ngày sau đã đơm đầy chồi non, lộc biếc. Chợt nghĩ lại, phải chăng mình cũng phải như

thế, nên quảng đi những lo toan, bộn bề, những cái không đẹp của năm cũ để đón cái mới về, tự làm bản thân tươi tắn hơn!

Nhắc tới Tết ta lại nghĩ đến bánh tét, món bánh đặc trưng miền Tây. Dân gian có câu:

“Chim kêu ba tiếng ngoài sông,
Mau lo lựa nếp hết đông Tết về.”

Hay:
“Nhớ quê nhớ Tết ngọt ngào,
Ở thị trấn kho tàu nổi bánh tét xuân.”

Cùng với nổi thị trấn kho tàu, bánh tét quả thật không thể thiếu trong cái Tết miền Tây. Không chỉ là món ăn cúng ông bà, tổ tiên đêm giao thừa, bánh tét đã trở thành yếu tố tinh thần trong mỗi người dân, tượng trưng cho sự no ấm, sung túc, đủ đầy.

Lúc nhỏ năm nào tôi cũng ra nhà nội phụ nấu bánh tét. Nhìn cảnh gói bánh, rồi lại đặt bánh vào nồi, canh lửa, tự nhiên thấy vui vui, thích thích trong lòng. Nhưng khoái nhất là cảnh vớt bánh từ trong nồi ra, nhìn khói nghi ngút, tỏa ra cái ấm áp giữa chút lạnh cuối đông, cảm giác đó thật sự rất khó tả. Tôi thì cứ lon ton làm chân sai vặt, hết lấy lá, đưa đậu lại ngồi canh

lửa nấu bánh cả đêm. Lớn lên rồi, đi xuân tình nguyện những khi cùng đội hình gói bánh chưng, lại nhớ đến nỗi bánh tét xưa quá đỗi. Bây giờ xã hội phát triển, con người ai cũng bận rộn hơn, nên hiếm có nhà nào tự nấu, cứ ra chợ mua về là xong, hình ảnh cả nhà quây quần cùng nhau chờ bánh chín, dâng cúng ông bà, tổ tiên cũng hiếm dần.

Nhắc Tết sao mà quên chợ Tết được, và hẳn vì nó mà ai cũng thích trước Tết hơn. Về mặt này thì hẳn là ở quê vui hơn thành thị rồi. Chợ phiên tết hẳn là một phần kỷ ức tuổi thơ không thể thiếu trong mỗi người, nó cũng làm cái tết ở quê đến rõ ràng hơn tết thành thị nhiều. Ở đó có đám con nít ham chơi, đi dạo giữa dòng người đông đúc, có tiếng mặc cả cuối năm chiều cuối năm. Người mua kẻ bán cũng nhẹ nhàng, dễ chịu hơn, ai cũng muốn tất cả mọi người đều hưởng được cái tết vui vẻ. Tết về là người người nô nức mua sắm, từ trước ngày 23/12 âm lịch - ngày đưa ông táo về trời, các chợ đã đông đúc rồi. Ngoài đường thì đầy những sạp bán quà tết, chợ hoa xuân, nơi nơi đều được trang hoàng lộng lẫy. Thích lắm!

Phải chăng tết là bản nhạc bất chợt vang lên giữa một căn phòng yên tĩnh, đó cũng là dịp mỗi người tự nhìn lại mình, chọn cho mình một mục tiêu, ước mơ, để tìm hướng đi mới.

Trong thời khắc giao mùa này, tôi lại mơ tưởng cảnh chợ tết, cảnh cùng đám bạn đi coi pháo hoa, rồi bên cả nhà quây quần chuẩn bị mâm cơm cuối năm, cúng giao thừa, những chuyến du xuân, và hơn hết là mơ ước một năm mới an lành, hạnh phúc, sung túc, ấm no đến với mọi nhà.



Điều kỳ diệu

• Lê Thái Huy - P.CTSV

“ NẾU LÀ CHIM, TÔI SẼ LÀ LOÀI BỎ CÂU TRẮNG
NẾU LÀ HOA, TÔI SẼ LÀ MỘT ĐÓA HƯƠNG DƯƠNG
NẾU LÀ MÂY, TÔI SẼ LÀ MỘT VẰNG MÂY ẤM
LÀ NGƯỜI, TÔI SẼ CHẾT CHO QUÊ HƯƠNG...”

Những câu hát như chân lý ấy vang lên trong đầu tôi khi đặt chân đến ngôi nhà số 30 cách đây hơn một tháng. Từng dòng người nối đuôi nhau dài hàng mấy cây số chỉ với một mục đích giản đơn để được vào viếng người anh hùng dân tộc bày tỏ lòng tiếc thương vô hạn.

Và tôi, cũng như bao người thanh niên đang khoác trên mình màu áo xanh, màu của hi vọng, màu của niềm tin, khát khao. Trong không khí se lạnh của một sớm cuối thu, chúng tôi xếp thành hàng vào viếng “Vị tướng huyền thoại”. Với những người trẻ, chúng tôi được tiếp đón ân cần bằng những câu chuyện qua lời kể của những

người thân cận nhất của Bác.

Gian phòng nhỏ ngày nào như rộng lớn hơn khi chào đón gần 40 người con miền Nam ghé thăm. Xung quanh chúng tôi là những món quà từ mọi miền đất nước. Qua lời kể của bác trợ lý, chúng tôi mới biết được những tình cảm đặc biệt từ những người cựu chiến binh nơi chiến trường xưa, hay từ những người con buôn làng nơi diễn ra trận đánh trên không... dành cho Bác. Khi nói về lý tưởng của tuổi trẻ, một thanh niên tầm ba mươi tuổi đã nghẹn ngào xúc động bởi có một chút gì đó chạnh lòng với thế hệ đi trước. Một cảm giác cay cay nơi khóe mắt khi tôi

nhìn người thanh niên ấy và biết bao câu hỏi được đặt ra trong đầu.

Tôi hiểu được không chỉ có những người chân yếu, tay mềm mới mau nước mắt, mà những người thanh niên trai tráng cũng có những lúc nghẹn ngào. Đó là những phút giây lắng lòng qua những trang sử viết về những trận chiến ác liệt nơi có những người con anh dũng ngã xuống; hay những khoảnh khắc người mẹ ôm chầm lấy người chiến sĩ ngày trở về... Nhưng người thanh niên ấy lại ngần ngại khi nói về lý tưởng, tôi chợt nhớ ngay câu hát: “Đừng hỏi Tổ quốc đã làm gì cho ta mà cần hỏi ta đã làm gì cho Tổ quốc hôm nay?”

Câu hỏi ấy không dành riêng cho bạn, cho tôi mà dành cho tất cả thế hệ trẻ. Niềm trân trọng của Bác một lần nữa thức tỉnh chúng tôi. “Chúng ta đã giành được độc lập nhưng thật sự chúng ta có hoàn toàn được tự do, hoàn toàn được hạnh phúc? Tự do làm sao được khi chúng ta chưa tự chủ được nền kinh tế, mà đang phụ thuộc vào các nền kinh tế lớn, các cường quốc. Chúng ta chưa hoàn toàn được hạnh phúc khi vẫn còn đâu đó cảnh đói nghèo, bệnh tật, thiên tai đang đe dọa cuộc sống hàng ngày của người dân Việt”. Chúng tôi đã im lặng trong phút chốc để tìm câu trả lời bởi chúng tôi là tuổi trẻ thế hệ Bác Hồ - những người chủ tương lai của đất nước.

Thế hệ chúng ta may mắn được sinh ra trong thời bình. Sống trong cảnh chăn êm, nệm ấm nên chúng ta nào biết đến đói rét, sẽ chia từng miếng cơm, manh áo. Chúng ta không trải qua cảnh bom rơi, đạn nổ, chết chóc, li tan nên chưa biết quý mạng sống của mình. Đã có không ít người mẹ khóc con khi chứng kiến con mình sa đà vào tệ nạn xã hội như ma túy, mại dâm cho những giây phút nông nổi, sống buông thả để rồi lâm vào cảnh tù tội. Xót xa hơn khi những bạn trẻ tìm đến cái chết chỉ với những lý do như không đỗ đại học, người yêu ruồng bỏ hay thậm chí gia đình chỉ trích. Thật đáng buồn cho một bộ phận nhỏ trong chúng ta sống thiếu trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội khi vẫn còn có những cái chết vô nghĩa như thế vì họ thiếu đi mục đích sống, thiếu lý tưởng.

Rời khỏi căn phòng làm việc của Bác, chúng tôi dạo quanh khuôn viên khu vườn nhỏ nơi có những cây cổ thụ, có những chú cá vàng lớn đang tung tăng quây đuôi trong chiếc hồ trong vắt. Nhìn những chú cá vàng, tôi chợt nghĩ chúng ta không thể thu mình trong

một hồ nước mát lạnh như thế đâu biết rằng nó rất yên bình. Chúng ta cần thoát khỏi vỏ bọc của bản thân, rũ bỏ sự lập trình như những con rô bốt, và xóa đi tư tưởng chỉ biết hưởng thụ mà hãy biết cống hiến vì chúng ta sẽ phải đi tìm câu trả lời cho những trăn trở của các vị tiền nhân.

Nếu không thể làm chủ bản thân mình thì liệu chúng ta có thể trở thành những người chủ tương lai của đất nước. Để đạt được hoàn toàn tự do, hoàn toàn hạnh phúc như mong mỏi của thế hệ đi trước còn phụ thuộc vào lý tưởng của mỗi người và quan trọng hơn hết là sự đồng lòng, biết đoàn kết tạo nên sức mạnh. Đất nước ta không thiếu những người con ưu tú, những tài năng trẻ, những nhiệt huyết thanh niên nhưng chúng ta cần đoàn kết và quyết tâm như chúng ta đã làm trong hai cuộc kháng chiến trường kỳ giành độc lập thống nhất đất nước.

Trước tấm gương Đại tướng Võ Nguyên Giáp, chúng ta như được tiếp thêm ngọn lửa yêu nước, nhân lên lòng dũng cảm, biết yêu thương và lý tưởng sống cao đẹp. Chúng ta sẽ có niềm tin hơn vào một tương lai tươi sáng bởi sự chung tay, góp sức của toàn dân tộc. Đôi khi ta có thể làm nên điều kỳ diệu từ những hành động đơn giản, thiết thực, gắn trách nhiệm bản thân với cộng đồng. Hãy mỉm cười và lạc quan như câu hát:

“Hãy sống như đời sông để biết yêu nguồn cội, hãy sống như đời núi vươn tới những tầm cao. Hãy sống như biển trào để thấy bờ biển rộng. Hãy sống và ước vọng để thấy đời bao la”



• Phạm Nhật Hạ

Nhà tôi ở rất xa ngôi trường nơi tôi làm việc. Mỗi sáng tôi đều đi xuyên qua nội thành, ra tận Thủ Đức. Mùa này, phố phường trang hoàng rực rỡ. Các cửa hàng, cửa hiệu đâu đâu cũng tràn ngập những cành mai vàng, những phong quạ tết, đèn hoa giăng ngập lối. Sài Gòn vào xuân lộng lẫy, kiêu kỳ quá đỗi.

Đi hết phố phường nội thành phồn hoa, con đường dẫn ra ngoại thành lại cho tôi một cảm giác hoàn toàn khác lạ. Cỏ đuôi chồn trở cờ đỏ tía, trải dài suốt hai bên đường. Phía dưới là những trảng cỏ xanh mơn mớn, xen lẫn những bụi trinh nữ với những chùm hoa màu hồng phấn, tròn xoe như những cái cúc bằng bông. Xuống xe bus, tôi cuốc bộ vào trường. Hai bên cổng trường tôi, những vật hoa đại họ cúc nở muôn màu. Những bông hoa cánh trắng mỏng manh, nhụy xanh biếc hút mắt, những bông hoa vàng tươi, nhụy nâu đài các, những bông hoa tím man mác say lòng. Thi thoảng, vài cánh bướm trắng nhỏ xíu, chấp chới, là là quanh những khóm hoa, bay cả vào sân trường như hoa nắng. Trong ánh nắng ban mai và tiết trời se se mát lạnh, mùi ngai ngái nhựa cỏ, mùi thoang thoang hương hoa quyện vào làn gió, vương lên tóc, theo từng bước chân vào tận phòng làm việc của tôi. Cứ như thế, mỗi ngày đến trường làm việc là một ngày yêu thương, ý vị và đầy mộng mơ.

Tôi như lạc vào xứ sở thần tiên. Những kỷ niệm thời thơ bé cứ ùa về. Còn nhớ hồi xưa, lũ trẻ chúng tôi thường đi bộ dung dăng cả đoàn như thế đến trường. Cuối đông, đầu xuân, cỏ dại xanh mướt hai bên triền đê. Dọc con đường đến trường, cỏ đuôi chồn trở cờ xiêu vạt theo chiều gió. Mỗi đứa bứt một nắm, vào lớp thì góp lại cắm lên lọ hoa trên bàn cô giáo, trông vừa đẹp, vừa lạ. Hoa cỏ may cũng đua nhau nở, trông xa cứ y như tấm thảm nhung màu tím thắm. Vậy nhưng chỉ bước chân qua, những bông hoa sẽ găm vào ống quần dày kín, cọ cọ vào chân, gây cảm giác vừa ngứa, vừa nhột nhột. Đến trường, tranh thủ trước giờ học hay giờ ra chơi, cả lũ lại xúm xít vừa chơi, vừa tán

gẫu, vừa gỡ cỏ may... Mấy anh chị thanh niên trong làng vẫn thường gheo nhau bằng câu ca dao: “*Tình anh như hoa cỏ may/ Một chiều cả gió bám đầy áo em.*” Ấy vậy mà thoát cái, đã mấy chục năm trời...

Có những hôm đi làm sớm. Tôi tranh thủ đứng lại, chụp vài tấm hình những trảng cỏ đuôi chồn vào khoe với anh em chung phòng. Cả nhóm được dịp xúm lại bình phẩm nào là góc chụp thế này, độ sáng thế kia rồi post lên facebook cùng vài dòng status lãng mạn. Thế là nhận được bao nhiêu là nút like, những comment vô cùng thích thú, có bạn còn rủ rê hôm nào mấy chị em làm một album nữa chứ. Thế mới biết, không chỉ riêng tôi, mà tất cả những ai đi qua con đường này, tâm hồn đều rung lên những cảm xúc man mác, xốn xang.

Thế là tôi cùng đồng nghiệp mặc nhiên gọi con đường thơ mộng dẫn vào trường mình - Ngôi trường ngoại ô mang tên Đại học Kinh tế - Luật là con đường mùa xuân.



TIN HOẠT ĐỘNG

BUỔI TIẾP TS. MICHAEL GINZBERG VÀ TS. SALLY DANG, PHỤ TRÁCH BỘ PHẬN ĐỐI NGOẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỸ, HOA KỲ.

Ngày 03/12/2013, tại Trường Đại học Kinh tế - Luật, TS. Dương Như Hùng, Phó Hiệu trưởng nhà trường và ThS. Lê Bích Thủy, Trưởng Phòng Hợp tác quốc tế đã có buổi làm việc với TS. Michael Ginzberg và TS. Sally Dang, Phụ trách bộ phận đối ngoại Trường Đại học Mỹ, Hoa Kỳ.

Thông qua buổi nói chuyện, TS. Ginzberg mong muốn tìm hiểu về khả năng xây dựng chương trình liên kết đào tạo 2+2 của nhà trường. Theo đó, sinh viên sẽ học hai năm tại Trường Đại học Kinh tế - Luật và hai năm tại Đại học Mỹ, Hoa Kỳ. Như vậy, sinh viên sau khi ra trường sẽ được cấp bằng Đại học Mỹ với chi phí tối ưu nhất.

Bên cạnh chương trình liên kết đào tạo, hai bên cũng bàn đến khả năng tổ chức các khóa đào tạo ngắn hạn, các lớp tập huấn kỹ năng mềm và một số lớp kiến thức chuyên sâu về kinh tế và luật. Không những thế, hai bên còn bàn đến khả năng thực hiện các chương trình trao đổi giảng viên và sinh viên giữa hai trường.

GIAO LƯU SV UEL VÀ UP-NVJ, INDONESIA.

Ngày 17 /2/2013, tại Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh đã diễn ra chương trình giao lưu giữa sinh viên Khoa Luật Trường ĐHKinh tế - Luật và Trường Đại học UP-NVJ, Indonesia.

Tham dự Buổi giao lưu có sự hiện diện của PGS.TS Dương Anh Sơn, Trưởng Khoa Luật kinh tế; PGS.TS Lê Vũ Nam, Trưởng Khoa Luật; ThS. Lê Bích Thủy, Trưởng P. Hợp tác quốc tế và đại diện Lãnh sự Indonesia tại Việt Nam.

Sau phần báo cáo chuyên đề với nội dung: “Luật hợp đồng Việt Nam và Indonesia” là phần giao lưu văn hóa với những tiết mục văn nghệ mang đậm bản sắc văn hóa của hai quốc gia.

KỶ HỢP THỨ BA NHIỆM KỶ II- HỘI ĐỒNG KHOA HỌC & ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT

Ngày 25/11/2013, Hội đồng Khoa học & Đào tạo Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức kỳ họp thứ ba nhiệm kỳ II (2012 - 2016).

Tham dự cuộc họp có lãnh đạo nhà trường và các thành viên Hội đồng Khoa học & Đào tạo.

Tại buổi họp, PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng nhà trường kiêm Chủ tịch Hội đồng Khoa học & Đào tạo nhà trường thông qua Báo cáo về các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học giữa hai kỳ họp. Thời gian qua, hoạt động đào tạo đại học, đào tạo sau đại học cũng như hoạt động nghiên cứu khoa học đều có những khởi sắc, những thành tựu nhất định. Bên cạnh đó, PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng cũng đưa ra Định hướng hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học 6 tháng tới.

Tiếp theo, PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện báo cáo Dự thảo giờ chuẩn nghiên cứu khoa học dành cho giảng viên của Trường Đại học Kinh tế - Luật; TS. Dương Như Hùng trình bày kế hoạch xây dựng Trung tâm Nghiên cứu Kinh tế - Tài chính.

Trong phần thảo luận, các nhà khoa học đã có những ý kiến phản biện, góp ý sâu sắc xung quanh các vấn đề đã nêu trong Báo cáo hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học giữa hai kỳ họp, Dự thảo về quy chế giờ chuẩn cũng như Kế hoạch xây dựng Trung tâm nghiên cứu.

LỄ KHAI GIẢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO HỢP TÁC

QUỐC TẾ

Ngày 25/11/2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Lễ khai giảng khóa 4 (2013 - 2015) và Lễ trao bằng tốt nghiệp cho tân thạc sĩ các khóa 1, 2, 3 thuộc chương trình liên kết đào tạo Thạc sĩ Luật kinh doanh Quốc tế giữa Trường Đại học Panthéon Assas Paris II và Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Tham dự buổi lễ có PGS.TS Nguyễn Hội Nghĩa, Phó Giám đốc ĐGQG - HCM; PGS.TS Bùi Thọ Thanh, Giám đốc Trung tâm Đại học Pháp(PUF) TP. HCM; GS. Lê Văn Cường, ĐH Paris I - Pháp; GS. Nguyễn Ngọc Xuân Thảo, ĐH SMU; Ông Michel Le Gall, Tùy viên lãnh sự quán Pháp tại TP. HCM; Ông Regis Martin, Giám đốc tổ chức Đại học Pháp (AUF); Bà Dương Thị Quỳnh Trang, Giám đốc Nhân sự Tập đoàn Big C Việt Nam; PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng, Hiệu trưởng Trường ĐHKinh tế - Luật và gần 30 giảng viên và sinh viên chương trình Thạc sĩ Luật kinh doanh Quốc tế các khóa.

Đây là một trong những chương trình hợp tác đào tạo quốc tế thành công của Trường ĐHKinh tế - Luật, để lại nhiều ấn tượng tốt đẹp cho cả học viên và giảng viên của hai nước Việt - Pháp.

HỘI THẢO KHOA HỌC VỀ “HIỆP ĐỊNH ĐỐI TÁC XUYẾN THÁI BÌNH DƯƠNG (TPP): CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC ĐỐI VỚI VIỆT NAM”.

Ngày 10/12/2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Hội thảo khoa học về “Hiệp định đối tác xuyên Thái Bình Dương (TPP): Cơ hội và thách thức đối với Việt Nam”.

Hội thảo đã thu hút sự quan tâm, góp mặt của các nhà khoa học đến từ các trường đại học tại TP.HCM; các đơn vị là đối tác của Trường cùng Ban Giám hiệu và các

nhà khoa học của nhà trường.

Thông qua các tham luận được trình bày, Hội thảo tập trung thảo luận làm rõ các nội dung cơ bản của Hiệp định đối tác xuyên Thái Bình Dương (TPP); đánh giá tác động của TPP đến kinh tế khu vực và Việt Nam; Dự báo khả năng phát triển kinh tế, thu hút đầu tư, đầu tư ra nước ngoài, ... khi Việt Nam tham gia TPP; Đánh giá tác động của các cam kết về SPS, TBT, phòng vệ thương mại, môi trường... đến thương mại quốc tế Việt Nam; cũng như những cơ hội và thách thức của Việt Nam trong thương mại quốc tế khi tham gia vào TPP.

TUYÊN DƯƠNG SINH VIÊN 5 TỐT ĐHQG

Năm học 2012 – 2013, cuộc vận động “Sinh viên 5 tốt” Trường ĐH Kinh tế - Luật ĐHQG-HCM tiếp tục được nhân rộng về quy mô và nâng cao về chất lượng. Hội Sinh viên Trường và các cơ sở Hội đã không ngừng cụ thể hóa các tiêu chí của cuộc vận động thông qua các chuyên đề, các hoạt động hỗ trợ sinh viên và tuyên dương các gương Sinh viên 5 tốt điển hình. Những nỗ lực đó đã giúp 5 tiêu chí: Đạo đức tốt, Học tập tốt, Thể lực tốt, Kỹ năng tốt, Hội nhập tốt trở nên quen thuộc với sinh viên trên hành trình vươn đến danh hiệu “Sinh viên 5 tốt” cao quý. Ngày 14/12/2013, Trường ĐH Kinh tế - Luật đã vinh dự có 37 sinh viên được tuyên dương danh hiệu Sinh viên 5 tốt cấp ĐHQG-HCM. Trong đó, sinh viên Trần Thị Tường Vân - sinh viên năm tư Khoa Luật xuất sắc đạt danh hiệu Sinh viên 5 tốt tiêu biểu ĐHQG-HCM.

TỌA ĐÀM TPP TẠI KHÁCH SẠN MAJESTICS

Ngày 19/12/2013, tại khách sạn Majestics (Đông Khởi, Q.1, TP. Hồ Chí Minh), Trường Đại học Kinh tế - Luật thuộc Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh phối hợp với

Trường Đại học Kobe (Nhật Bản) tổ chức Tọa đàm khoa học “Hoàn thiện pháp luật trong bối cảnh xây dựng hiệp định đối tác xuyên Thái Bình Dương – Triển vọng hợp tác kinh tế Việt Nam – Nhật Bản”.

Chương trình tọa đàm thu hút gần 150 nhà nghiên cứu, nhà quản lý và hoạch định chính sách, giảng viên, luật sư của Việt Nam và Nhật Bản cùng đại diện các doanh nghiệp Nhật Bản đang hoạt động kinh doanh tại Việt Nam.

Chương trình tọa đàm xoay quanh các nội: Đánh giá khung pháp lý của Việt Nam điều chỉnh quan hệ kinh doanh đầu tư với nước ngoài và những kiến nghị hoàn thiện để phù hợp với TPP; Đánh giá tác động của TPP đối với khu vực và Việt Nam; Đánh giá tác động của TPP đến triển vọng phát triển quan hệ kinh tế Việt Nam và Nhật Bản: Những cơ hội, thách thức; Hình thành những khuyến nghị cho việc cải thiện môi trường đầu tư để thu hút doanh nghiệp Nhật Bản tiếp tục đẩy mạnh đầu tư vào Việt Nam.

Cũng trong dịp này, Trường Đại học Kinh tế - Luật và Trường Đại học Kobe đã ký Thư thỏa thuận, cam kết nội dung hợp tác trong tương lai: trao đổi cán bộ nghiên cứu, quản lý và giảng dạy; trao đổi kết quả nghiên cứu, tài liệu giảng dạy học tập và các tài liệu liên quan khác; Hợp tác nghiên cứu các chủ đề quan tâm của cán bộ, nhân viên chung của hai bên, bao gồm: các chương trình phát triển, các cuộc họp, hội thảo, hội nghị chuyên đề hoặc các bài giảng, ...; trao đổi sinh viên học tập lẫn nhau trong lĩnh vực Luật

TỌA ĐÀM TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP NGHỀ LUẬT LẦN THỨ 3, NĂM 2013

Ngày 22/12/2013, Khoa Luật, Trường Đại học Kinh tế-Luật

tổ chức “Tọa đàm tư vấn hướng nghiệp nghề luật lần thứ 3, năm 2013”.

Buổi tọa đàm là cơ hội để sinh viên ngành Luật được giao lưu trực tiếp và lắng nghe những chia sẻ, trao đổi của các chuyên gia đầu ngành trong lĩnh vực pháp luật về kinh nghiệm trong công việc, nét đặc thù cũng như những tố chất cần có để phù hợp với những yêu cầu của các nghề luật. Qua đó, giúp cho các sinh viên ngành luật có thể xác định trước công việc tương lai của mình nhằm xây dựng kế hoạch, động cơ và hướng học tập đúng đắn để sau khi ra trường có thể đảm trách những công việc vừa phù hợp với năng lực, sở thích và tố chất của cá nhân, vừa đáp ứng nhu cầu của xã hội.

Khách mời giao lưu của Buổi tọa đàm là các chuyên gia có uy tín, nhà quản lý trong lĩnh vực pháp luật. Và sự có mặt của gần 500 sinh viên ngành luật.

HỘI NGHỊ QUỐC TẾ VỀ NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY VÀ ỨNG DỤNG TOÁN HỌC

Từ ngày 21 đến ngày 23/12/2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật phối hợp với Hội Toán học Việt Nam, Viện Toán học Việt Nam, Viện Nghiên cứu Cao cấp về Toán, Trường Đại học Nguyễn Tất Thành và Đại học Mahidol (Bangkok, Thailand) tổ chức Hội nghị Quốc tế về Nghiên cứu, Giảng dạy và Ứng dụng Toán học (tên tiếng Anh là International Conference on Mathematical Research, Education and Applications, viết tắt là ICMREA – UEL 2013)

Hội nghị thu hút gần 130 nhà khoa học, trong đó có khoảng 80 đại biểu quốc tế từ khắp nơi trên thế giới về tham dự và trình bày báo cáo khoa học tại Hội nghị. Nhiều người trong số họ là các nhà toán học đầu ngành ở nhiều quốc gia. ICMREA – UEL 2013 là diễn

đàn lớn cho các nhà toán học cùng các nhà khoa học Việt Nam và quốc tế đang làm việc trong các lĩnh vực nghiên cứu, giảng dạy và ứng dụng toán học, nhất là ứng dụng toán học vào kinh tế, xã hội. Tại Hội nghị này, các nhà khoa học từ các quốc gia Đông Nam Á, Châu Á, Châu Âu và Châu Mỹ trình bày các công trình nghiên cứu, trao đổi ý tưởng, thảo luận về các phương hướng và dự án nghiên cứu trong tương lai.

Chiều 21/12/2013, sẽ diễn ra phiên họp Ban chấp hành mở rộng của Hội Toán học Đông Nam Á (SEAMS) để GS Lê Tuấn Hoa, Viện trưởng Viện Toán học Việt Nam, Chủ tịch SEAMS nhiệm kỳ 2011 – 2013 bàn giao chức vụ chủ tịch luân phiên cho ông Chủ tịch Hội Toán học Indonesia.

HỘI THẢO APCED

Ngày 21/11/2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh đã tổ chức khai mạc Hội thảo Châu Á – Thái Bình Dương về chủ đề “Phân tích động trong kinh tế” (Asia – Pacific Conference on Economic Dynamics – Apced 2013). Đây là Hội thảo quốc tế do Trường Đại học Kinh tế - Luật phối hợp cùng Đại học Quốc gia Úc, Trường Đại học Queensland (Úc) và Trường Đại học Kobe (Nhật Bản) tổ chức.

Tham gia Hội thảo là các nhà nghiên cứu kinh tế hàng đầu của khu vực Châu Á – Thái Bình Dương, Mĩ và một số nước Châu Âu.

Hội thảo diễn ra trong 2 ngày 21-22/11/2013, nội dung xoay quanh các chủ đề: Các mô hình tối ưu hóa động, mô hình động trong kinh tế lượng vĩ mô và kinh tế vi mô, mô hình động ngẫu nhiên, mô hình dự báo động, mô hình ổn định / bất ổn định / tuần hoàn / biến động, mô hình kinh tế liên thời gian hữu hạn hoặc vô hạn, các chính sách kinh tế liên thời gian,

chính sách công liên thời gian,...

HỘI THẢO THU HÚT ĐẦU TƯ ĐẮK NÔNG

Ngày 07/11/2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Hội thảo “Chiến lược thu hút đầu tư vào tỉnh Đắk Nông đến năm 2020”.

Hội thảo này nằm trong khuôn khổ nội dung văn bản ký kết hợp tác xây dựng Chiến lược thu hút đầu tư vào tỉnh Đắk Nông đến năm 20120 giữa Trường Đại học Kinh tế - Luật và Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông.

Tại Hội thảo, nhóm thực hiện đề tài đã trình bày các tham luận về thực trạng thu hút và thực hiện dự án đầu tư; môi trường thể chế cũng như tiềm năng thu hút đầu tư vào Đắk Nông; đặc biệt là đề tài “Các chiến lược để thu hút đầu tư vào Đắk Nông trong thời gian tới” do TS. Đỗ Phú Trần Tình, Chủ nhiệm đề tài trình bày.

ĐỘI LÃO TƯỚNG UEL VÔ ĐỊCH GIẢI FUSAL ĐHQG

Ngày 17/11/2013, trận chung kết bóng đá lão tướng Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh diễn ra hết sức sôi nổi. Đây là trận đấu diễn ra trong khuôn khổ “Giải bóng đá Fusal lão tướng cán bộ viên chức Đại học Quốc gia TP. HCM năm 2013” do Công đoàn Đại học Quốc gia HCM tổ chức.

Tham dự giải gồm 7 đội, là các trường thành viên và các đơn vị thuộc hệ thống Đại học Quốc gia HCM; chia làm 2 bảng, khởi tranh từ ngày 26/10/2013.

Sáng 17/11, đội UEL bước vào trận chung kết gặp đội Liên quân QLKTX và QL Dự án. Ngôi vô địch thuộc về đội Trường Đại học Kinh tế - Luật. Song song đó, Đội bóng đá nữ UEL cũng đã giành huy chương đồng “Giải bóng đá Fusal nữ cán bộ viên chức Đại học Quốc gia TP. HCM năm 2013”.

TIN HỘI NGHỊ CÁN BỘ VIÊN

CHỨC 2013.

Ngày 18/01/2014, Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức Hội nghị Cán bộ viên chức năm 2013.

Tham dự Hội nghị có sự hiện diện của PGS.TS Nguyễn Hội Nghĩa – Phó Giám đốc Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh, Đảng ủy, Ban giám hiệu cùng toàn thể cán bộ viên chức và giảng viên bán cơ hữu của nhà trường.

Hội nghị đã thông qua Báo cáo tổng kết hoạt động của Trường năm 2013, Phương hướng hoạt động năm 2014, Báo cáo của Thanh tra nhân dân, Dự thảo quy chế chi tiêu nội bộ năm 2014.

Kết thúc Hội nghị, PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng thông qua nghị quyết Hội nghị với sự thống nhất cao của toàn thể cán bộ viên chức nhà trường.

TIN HỌP MẶT TÂN NIÊN

Ngày 7/2/2014 (nhằm ngày 8/1 âm lịch), Trường Đại học Kinh tế - Luật thuộc Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức chương trình Tết trồng cây và Họp mặt tân niên.

Tới tham dự có sự hiện diện của PGS.TS Phan Thanh Bình - Ủy viên Trung ương Đảng, Giám đốc Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh, Đảng ủy, Ban Giám hiệu cùng toàn thể cán bộ, giảng viên Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Sau chương trình Tết trồng cây, các đại biểu cùng toàn thể cán bộ giảng viên nhà trường tham dự buổi Họp mặt tân niên tại phòng 103.

Tại đây, PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng – Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng nhà trường, PGS.TS Phan Thanh Bình đã có bài phát biểu chúc mừng năm mới và chia sẻ về giải pháp khắc phục khó khăn cũng như định hướng phát triển đối với Trường Đại học Kinh tế - Luật nói riêng và Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh nói chung.

xuân người



Kìa nụ vàng lấp ló
Sau những lá non xanh
Rung ring trong nắng sớm
Chào ban mai an lành.

Mùa đông không áo lạnh
Mùa đông không khăn xinh
Mùa đông không tuyết trắng
Chỉ nắng vàng, trời xanh.

Giọt sương nào long lanh
Như mắt ai lung liếng
Nghiêng lá xanh chồi biếc
Bùng lên trong nắng hồng.

Tạm biệt những ngày đông
Cho muôn hoa bừng nở
Gọi về bao thương nhớ
Vang câu ca xuân người

sài gòn
vào xuân

Cuối đông
Phương Nam không lạnh
Gió ban mai se sẽ hanh hao
Em điệu dàng
Choàng khăn gió ngang vai
Xuống phố.
Con đường cũ
Bỗng trở mình ngày gió
Giăng mắc cờ hoa
Lộng lẫy
Mê hồn.
Con đường Hàn Thuyên nối Lê Duẩn,
Lê Lai
Bỏ câu trắng gù vang mỗi sớm.
Bến Bạch Đằng mờ sương vương vấn
Xao xuyến, nôn nao
Du khách say lòng.
Thời khắc giao mùa
Đông đợi gió xuân
Em đợi anh
Sum vầy
Đắm ấm
Tay nắm bàn tay
Môi tìm môi ấm
Hạnh phúc đơm hoa
Xuân biếc chan hòa.

• Phạm Phương Lan





2014
Chào Xuân